

BIMBINGAN BELAJAR SEBAGAI BENTUK PROGRAM KKN UNTUK PENDIDIKAN SD YANG LEBIH BAIK DI DESA BATURAJA, KEC. WAY LIMA KAB. PESAWARAN

Novia Tri Amelia ^{1*}, Maesa Agil Pratiwi ², Lia Melisa ³, Levi Eksafani ⁴, Wagiyono ⁵

^{1,4} Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, ⁵ Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Pringsewu

SUBMISSION TRACK

Submitted : 9 September 2024
Accepted : 12 September 2024
Published : 19 September 2024

KEYWORDS

Tutoring, Work Programs, Quality of Education, KKN Students, Interest in Learning

Bimbingan Belajar, Program Kerja, Kualitas Pendidikan, Mahasiswa KKN, Minat Belajar

CORRESPONDENCE

Phone:

Email:

novia.2021406405073@student.umpri.ac.id

ABSTRACT

This tutoring activity is the right way for students to become drivers of change in the lives of Indonesian society. However, there are problems for a KKN student who has a fairly busy activity schedule and is less innovative in teaching the material. Due to this problem, an agreement was found to establish a regular schedule for tutoring. Tutoring activities, including free tutoring provided by students from group 22 of the 2024 UMPRI KKN, help the community realize the benefits of additional tutoring for children, especially because education in schools is often not completely effective. So in situations like this, children can better understand the material that has been taught thanks to the mentor's ability to repeat and explain the information that has been conveyed by the teacher at school. This is also in accordance with the aim of the tutoring program, namely to help children achieve better grades by facilitating learning abilities and resolving academic difficulties, creating a conducive learning environment.

ABSTRAK

Kegiatan bimbingan belajar ini menjadi cara tepat bagi mahasiswa untuk menjadi penggerak perubahan kehidupan masyarakat Indonesia. Namun, terdapat permasalahan bagi seorang mahasiswa KKN yang memiliki jadwal kegiatan yang cukup padat dan kurang inovatif dalam mengajarkan materi. Atas permasalahan tersebut ditemukannya sebuah kesepakatan untuk ditetapkan jadwal rutin untuk bimbingan belajar. Kegiatan bimbingan belajar, termasuk bimbingan secara gratis yang diberikan oleh mahasiswa kelompok 22 KKN UMPRI 2024, membantu masyarakat menyadari manfaat bimbingan tambahan bagi anak-anak, terutama karena pendidikan di sekolah sering kali tidak sepenuhnya efektif. Maka dalam situasi seperti ini, anak-anak dapat lebih memahami materi yang telah diajarkan berkat kemampuan mentor untuk mengulang dan menjelaskan informasi yang telah disampaikan oleh guru di sekolah. Hal ini juga sesuai dengan, tujuan program bimbingan belajar yaitu untuk membantu anak-anak meraih nilai yang lebih baik dengan memfasilitasi kemampuan belajar, dan penyelesaian kesulitan akademik, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

2024 All rights reserved

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



PENDAHULUAN

Mahasiswa saat ini memiliki kedudukan yang sangat penting sebagai penggerak perubahan bangsa Indonesia, dimana mereka dapat mengembangkan kehidupan bermasyarakat yang lebih baik termasuk dalam pendidikan. Salah satu bentuk usaha mahasiswa dalam melakukan perubahan untuk kehidupan masyarakat yaitu melalui kegiatan KKN (Putri dkk, 2021). Kegiatan KKN sendiri memiliki program kerja yang harus dilaksanakan secara multidisipliner, struktural, sinergi sebagai bentuk wujud dari Tridharma perguruan tinggi (Ramadhanty dkk, 2022). Melalui program kerja KKN, mahasiswa diharuskan untuk bisa berpikir kritis dan responsif, terhadap permasalahan yang ada didesa termasuk sumber daya manusianya dalam memenuhi kewajiban menuntut pendidikan.

Pendidikan memiliki peran yang sangat krusial dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Standar pendidikan yang baik adalah kunci untuk memperluas wawasan dan pengetahuan, serta membentuk karakter generasi penerus yang siap menghadapi berbagai tantangan (Hermanto, 2020). Hal tersebut, sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang berbunyi menjadikan seseorang yang memiliki keyakinan serta taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, berpengetahuan, sehat, kreatif, serta menjalankan tanggung jawab sebagai warga negara yang demokratis. Atas dasar, UUD pendidikan ini lah memunculkan sebuah ide program kerja KKN yaitu bimbingan belajar untuk anak-anak SD.

Kegiatan bimbingan belajar ini menjadi cara tepat bagi mahasiswa untuk menjadi penggerak perubahan kehidupan masyarakat Indonesia. Namun, terdapat permasalahan bagi seorang mahasiswa KKN yang memiliki jadwal kegiatan yang cukup padat dan kurang inovatif dalam mengajarkan materi. Sebab didalam kegiatan bimbingan belajar membutuhkan mahasiswa yang kreatif, inovatif dan memiliki keterampilan mengajar yang mudah dipahami oleh anak-anaknya serta waktu yang luang untuk mengajar. Atas permasalahan tersebut ditemukannya sebuah kesepakatan untuk ditetapkan jadwal rutin untuk bimbingan belajar, agar mahasiswanya bisa mempersiapkan kegiatan bimbingan belajar dengan optimal.

Pengotimalan kegiatan bimbingan belajar untuk meningkatkan pendidikan SD yang lebih baik akan mudah terlaksana dan berhasil untuk anak-anak. Hal ini dibuktinya dari penelitian yang dilakukan oleh (Jumiati dkk, 2022) menyatakan bahwa bimbingan belajar membuat pemahaman dari siswa tersebut sudah semakin baik, semakin tumbuhnya kesadaran dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, anak semakin aktif dalam berdiskusi dan juga bertanya mengenai materi yang kurang atau tidak dipahami, selain itu juga meningkatnya minat untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar tersebut.

Berdasarkan uraian diatas tergambar jelas bahwa bimbingan belajar yang dilakukan sangat baik untuk meningkatkan pendidikan SD yang berkualitas. Maka atas dasar tersebut, kelompok KKN kami membuat program kerja bimbingan belajar untuk anak SD. Penetapan anak SD disesuaikan dengan banyaknya usia anak-anak SD yang berada didesa Baturaja dan dekat dengan jangkauan posko KKN kami, serta anak usia SD sedang gemar mencari pengalaman baru yang menyenangkan.

METODE

Metode yang diadopsi ialah metode observasi untuk mengumpulkan datanya, yang berisi tentang keadaan atau potensi desa tempat mahasiswa KKN bertugas (Nasution dkk, 2020). Data dikumpulkan dengan berbagai cara, meliputi: observasi/pengamatan langsung di lapangan, melalui wawancara dengan aparat desa seperti kepala desa dan melalui dokumen-dokumen/catatan-catatan yang ada di kantor kepala desa. Data yang telah berhasil dikumpulkan selanjutnya diolah dengan memakai metode analisa sesuai dengan. Adapun metode dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui program kerja KKN yang dilakukan adalah edukasi atau pendidikan kepada anak-anak usia SD, dengan jadwal yang fleksibel jika kami banyak waktu luang akan membuka bimbingan belajar di posko KKN.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu keharusan bagi setiap orang. Generasi yang lebih baik dapat diciptakan dengan pendidikan. Setiap anak muda membutuhkan kegiatan belajar karena ini. Tentu saja, kegiatan belajar tidak hanya tersedia di dalam kelas; mereka juga dapat ditemukan di berbagai objek dan pengaturan. Seperti pada sesi bimbingan belajar yang disediakan oleh 12 mahasiswa KKN UMPRI 2024 didesa Baturaja, Kecamatan Way Lima,

Kabupaten Pesawaran. Selama kegiatan KKN selama 34 hari, sesi bimbingan belajar ini dilakukan secara fleksibel mengikuti waktu luang mahasiswa KKN.



Gambar 1.1 Kegiatan Bimbingan Belajar dengan Materi Matematika Menyesuaikan Kebutuhan Anak-Anak Desa Baturaja

Anak-anak yang mengikuti program bimbingan belajar ini, berusia mulai dari SD kelas 1-6, dengan mendapatkan waktu bimbingan belajar selama satu setengah jam mulai pukul 13.00 WIB hingga 14.30 WIB. Adapun tingkat pembelajaran setiap siswa dan kebutuhan belajar sekolah dinilai ketika mengadaptasi kurikulum merdeka. Anak-anak peserta program bimbingan belajar mungkin ingin mempelajari konsep matematika, bahasa Indonesia, agama dan bahasa Lampung, sehingga kami sebagai mentor harus membuat materi yang sesuai dengan pelajaran di sekolah. Selain itu juga, mahasiswa KKN 22 UMPRI turut membantu dalam pengerjaannya PR anak didiknya di posko.



Gambar 1.2 Kegiatan Mengajar Bimbingan Belajar dengan Materi Agama Islam

Anak-anak didesa Baturaja sangat menyukai kegiatan bimbingan belajar yang diadakan mahasiswa KKN 22 UMPRI 2024, hal ini dibuktikan dari antusiasme yang datang. Dimana salah satu peserta bimbingan belajar gratis menyatakan kepuasannya mengikuti program ini. Anak tersebut merasa sangat senang belajar bersama para mahasiswa KKN, karena program ini membantu siswa memahami materi yang belum mereka kuasai. Para orang tua juga menunjukkan antusiasme mereka dengan rela mengantarkan mereka bimbingan belajar keposko dan menunggu hingga akhir pembelajaran. Salah satu orang tua mengatakan, kami sangat terbantu dengan adanya bimbingan belajar, karena seringkali anak-anak kurang memahami penjelasan materi di sekolah. Program ini sangat membantu orang tua dalam

mendampingi anak-anak belajar, meningkatkan minat dan motivasi belajar sehingga mereka menjadi lebih pintar dan cerdas serta semangat untuk sekolah.



Gambar 1.3 Kegiatan Bimbingan Belajar dengan Pembagian Kelompok Berdasarkan Tingkat Kelas

Kami mahasiswa kelompok 22 KKN UMPRI berupaya untuk menciptakan belajar menjadi menyenangkan dengan membuat lingkungan kelas yang ramah bagi anak-anak. Selain itu, ini mendorong anak-anak untuk bertanya dan menjawab saat berlangsungnya proses pembelajaran. Pendekatan ini bertujuan untuk mempermudah anak-anak belajar lebih banyak aktif daripada hanya mendengarkan. Kegiatan dilanjutkan dengan doa bersama setelah masa tanya jawab selesai dan pulang kerumah masing-masing.



Gambar 4.4 Mahasiswa KKN 22 UMPRI 2024 dengan Anak-Anak Bimbingan Belajar Desa Baturaja

Kegiatan bimbingan belajar yang dilakukan memberi kami banyak pengalaman di berbagai bidang pendidikan, seperti bagaimana cara berinteraksi dengan anak-anak, bagaimana menghadapi berbagai tipe anak, dan mengajak anak-anak untuk berpartisipasi dalam kegiatan bimbingan belajar yang telah diberikan secara gratis oleh kelompok 22 KKN UMPRI 2024. Kami berharap dengan adanya pelaksanaan bimbingan belajar secara gratis ini dapat menginspirasi anak-anak muda didesa Baturaja untuk mau belajar lebih banyak dan mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya dengan pendidikan yang mereka dapatkan.

KESIMPULAN

Kegiatan bimbingan belajar, termasuk bimbingan secara gratis yang diberikan oleh mahasiswa kelompok 22 KKN UMPRI 2024, membantu masyarakat menyadari manfaat bimbingan tambahan bagi anak-anak, terutama karena pendidikan di sekolah sering kali tidak sepenuhnya efektif. Maka dalam situasi seperti ini, anak-anak dapat lebih memahami materi yang telah diajarkan berkat kemampuan mentor untuk mengulang dan menjelaskan informasi yang telah disampaikan oleh guru di sekolah. Hal ini juga sesuai dengan, tujuan program bimbingan belajar yaitu untuk membantu anak-anak meraih nilai yang lebih baik dengan memfasilitasi kemampuan belajar, dan penyelesaian kesulitan akademik, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Hermanto, B. (2020). Perencanaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59.
- Jumiati, I. E., Widad, H. M. Z., Rosyada, D. R. A., Septiani, M., Fahrezi, R., Gulantir, R. S., ... Sajidah, A. (2022). Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Batukuwung. *Bantenese : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 20–34. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v4i1.4484>
- Nasution, I. S., Batubara, I. H., & Sriwahyuni. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Software Geogebra Bagi Guru SMP Muhammadiyah Kota Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 47–52. <https://doi.org/10.30596/jp.v5i1.5751>
- Putri, D. D., Wijayanti, I. K. E., & Widarawati, R. (2021). Upaya Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Masyarakat Berbasis Pemberdayaan Sumber Daya Lokal Melalui Kegiatan KKN Tematik. *Jurnal Dinamika Pengabdian*, 6(2), 349–356.
- Ramadhanty, D. R., Primastuti, M. R., Putri, M. S., Arsyi, N. S., & Wirawan, I. N. A. (2022). Peran Kuliah Kerja Nyata sebagai Wujud Pengabdian Masyarakat pada Kegiatan Program Kampung Iklim (ProKlim) di Kelurahan Gajahan, Kota Surakarta, Jawa Tengah (Studi Kasus KKN UNS Kelurahan Gajahan Surakarta 2022). *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(3), 927–936.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Demographic Research*. Diambil dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/32160/UU-Nomor-20-Tahun-2003.pdf>