

## Upaya Meningkatkan Minat Literasi pada Anak-Anak SD Negeri 3 Rambang Niru Melalui Bimbingan Belajar

Rohmaniyah, S.IP.,M.A<sup>1</sup>, Nyayu Firani<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora,  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

### SUBMISSION TRACK

Submitted : 14 April 2024  
Accepted : 23 April 2024  
Published : 24 April 2024

### KEYWORDS

*literacy, children, tutoring at the posko*

literasi,anak-anak,les di posko,minat

### CORRESPONDENCE

E-mail:  
rohmaniyah\_uin@radenfatah.ac.id<sup>1</sup>,  
nyayufirani71@gmail.com<sup>2</sup>

### A B S T R A C T

*This community service activity in the form of education is based on the collaboration of Raden Fatah State Islamic University Palembang Real Work Study students with Rambang Niru 3 Public Elementary School in Jemenang Village, Muara Enim Regency, South Sumatra Province towards literacy interest, to increase literacy interest in children in SD Negeri 3 Rambang Niru, through tutoring at the Jemenang village KKN post, aims to foster and develop an interest in literacy in children in Jemenang village. children are less interested in literacy because children pay less attention and supervision to parents because the majority of residents in the village are mostly farming and gardening so that children have minimal learning opportunities. The results of the study show that tutoring at KKN posts can help increase literacy interest in children -children in jemenang village, child -children are more enthusiastic about studying at the Rambang Niru 3 Public Elementary School library, tutoring at the KKN post has a very good impact on children, with a sense of enthusiasm that there is always wanting to learn, and keeps children from getting bored when studying at home alone, which Previously, I often played handpone, online games, and I became even more excited to study at the library.*

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pendidikan ini atas dasar kerjasama mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan SD Negeri 3 Rambang Niru di Desa Jemenang,Kabupaten Muara Enim,Provinsi Sumatera Selatan terhadap minat literasi,untuk meningkatkan minat literasi pada anak-anak di SD Negeri 3 Rambang Niru,melalui les di posko KKN desa jemenang,bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat literasi pada anak-anak di desa jemenang,penelitian ini dilakukan langsung kelapangan dan metode yang digunakan adalah melalui observasi wawancara dengan pustakawan dan masyarakat mengatakan bahwa anak-anak kurang berminat dengan literasi karena anak-anak kurang perhatian dan pengawasan terhadap orang tua karena mayoritas warga di desa kebanyakan bertani dan berkebun sehingga anak-anak minim untuk belajar.Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya les di posko KKN mampu membantu meningkatkan minat literasi pada anak-anak di desa jemenang,anak-anak lebih semangat dalam belajar di perpustakaan SD Negeri 3 Rambang Niru,dengan les di posko KKN sangat berdampak baik pada anak-anak,dengan rasa semangat yang ada untuk ingin selalu belajar,serta membuat anak-anak tidak bosan jika belajar dirumah sendirian,yang tadinya sering bermain handpone,game online menjadi lebih bersemangat lagi untuk belajar di perpustakaan.

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi semakin pesat dan cepat, khususnya teknologi informasi dan komunikasi membuat manusia dapat memanfaatkan berbagai macam produk teknologi dalam menjalankan berbagai aktivitas dengan mudah hanya dengan genggaman. Berbekal smartphone seukuran genggaman tangan, berbagai informasi telah dapat dimiliki. Hal ini harus diikuti juga dengan perkembangan penguasaan atau kemampuan literasi informasi dalam mendukung perkembangan teknologi dan informasi tersebut agar tidak dengan mudah menerima informasi yang belum tentu benar.<sup>1</sup>

Dengan kemajuan teknologi saat ini tentunya akan mengakibatkan dampak positif dan negative bagi para siswa dalam menggunakan smartphone dan lainnya, karena dengan adanya hp siswa lebih malas dalam membaca, mengunjungi perpustakaan, kurangnya komunikasi atau interaksi yang baik terhadap sesama<sup>2</sup>

Perkembangan zaman yang semakin pesat menuntut setiap orang memiliki kegemaran membaca hal ini diperlukan guna memperoleh pengetahuan dan wawasan yang luas untuk meningkatkan kecerdasannya. Kemampuan membaca mempunyai peran dan menjadi salah satu kunci dalam kesuksesan di kehidupan seseorang, karena setiap informasi dan pengetahuan apapun yang diperoleh tidak terlepas dari kegiatan membaca. Tidak berbeda dengan membaca, menulis pun memiliki peran tersendiri bagi kehidupan seseorang. Menurut Cakiroglu (2012:5588) writing skill is more than a kinesthetic activity which is a more complex and higher level of cognitive activity that should be considered together with the reading skill. Di sekolah dasar kemampuan membaca dan menulis menjadi hal yang memegang peranan penting, dikarenakan ketika seseorang mampu untuk menulis maka secara tidak langsung seseorang tersebut juga mampu untuk membaca dan tanpa hal tersebut siswa akan mengalami kesulitan belajar pada saat itu dan pada masa yang akan datang.<sup>3</sup>

Di zaman millennial, menjadi pegiat literasi seseorang tidak cukup mengandalkan kemampuan membaca dan menulis teks alfabetis, melainkan juga harus mengandalkan kemampuan membaca dan menulis teks cetak, visual, dan digital (A. Chaedar ALWASILAH, 2012). Salah satu hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat literasi awal di masyarakat yaitu dengan mengadakan sebuah perpustakaan atau memberikan berbagai program yang dapat memotivasi semangat masyarakatnya dalam meningkatkan minat literasi khususnya untuk usia anak-anak.<sup>4</sup>

Menurut Locke bahwa manusia berkembang sesuai dengan tempramen masing-masing individu dan lingkungan yang mempengaruhi pembentukan pemikiran seseorang (Khotimah, 2015:62). Proses perkembangan seorang anak sebenarnya terjadi dalam masa

---

<sup>1</sup> Gusriani, Moliza, Misroni Misroni, and Ahmad Wahidi. "Upaya Meningkatkan Minat Literasi Pada Anak-anak Melalui Program Perpustakaan dan Les Privat Di Desa Lubai Persada." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.2 (2020): hal.2.

<sup>2</sup> Amita, Amita, Ahmad Wahidi, and Budhi Santoso. "Strategi Meningkatkan Minat Baca Literasi Dalam Kultur Bahasa Di Sekolah Dasar Negeri 13 Rambang Niru Desa Air Talas." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.1 (2020): 21-30.hal.2

<sup>3</sup> Aprilia, Rohima, Mulyadi Mulyadi, and Ahmad Wahidi. "Peran Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Di Sd Negeri 3 Desa Tanjung Kecamatan Belimbing." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.1 (2020): 53-60.hal.2

<sup>4</sup> Gusriani, Moliza, Misroni Misroni, and Ahmad Wahidi. "Upaya Meningkatkan Minat Literasi Pada Anak-anak Melalui Program Perpustakaan dan Les Privat Di Desa Lubai Persada." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.2 (2020): hal.2.

bayi yang mana pada masa itu, bayi dapat dibentuk dan dipengaruhi sesuai keinginan orang tua dan lingkungan sekitar. Apabila seorang anak yang dibesakan dalam keluarga dan lingkungan yang gemar membaca, maka dengan sendirinya anak tersebut terbentuk menjadi generasi yang menjunjung tinggi gerakan literasi. Untuk itu, anak usia dini sangat tepat apabila orang tua mampu menerapkan gerakan literasi di lingkungan keluarga maupun sekitar.<sup>5</sup>

Penyediaan perpustakaan untuk anak-anak yang ramah anak merupakan salah satu upaya meningkatkan minat baca. Perpustakaan anak dirasa dapat menjadi investasi jangka panjang untuk meningkatkan minat baca. Anak-anak cenderung suka bermain, maka rubahlah perpustakaan menjadi sarana bermain anak. Salah satunya dengan menempatkan beberapa wahana permainan dan buku-buku sehingga anak-anak tidak hanya fokus membaca, namun mereka juga dapat bermain. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan agar anak dapat betah di perpustakaan.<sup>6</sup>

Berdasarkan fenomena diatas,dapat disimpulkan dalam program pengabdian kepada masyarakat kami berkerja sama untuk mengadakan bimbingan belajar di posko KKN untuk upaya meningkatkan minat literasi melalui bimbingan belajar ,anak-anak SD Negeri 3 Rambang Niru,Desa jemenang, merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Rambang Niru, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan. Sebagian besar penduduk desa Jemenang berprofesi sebagai petani karet dan petani kelapa sawit, sebagian besar penduduk desa Jemenang tidak ada di rumah dari pagi sampai siang melainkan di kebunnya. Fenomena ini menyebabkan sedikitnya minat literasi di masyarakat, tidak hanya di kalangan orang dewasa yang berliterasi rendah, tetapi juga di kalangan anak-anak di desa Jemenang yang juga buta huruf. Penyebabnya adalah kurangnya pengawasan dan perhatian orang tua. Sehingga dengan menjaga kepemimpinan pada posisi KKN dapat lebih memberikan dampak positif bagi anak-anak, agar terus menumbuhkan semangat dalam diri anak-anak, sehingga tumbuh keinginan untuk belajar.

## METODE PENELITIAN

Program kerja pengabdian yang dilakukan berlokasi di Desa Jemenang, Kecamatan Rambang Niru, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan.yang dilakukan dengan metode langsung kelapangan,observasi wawancara dan dokumentasi tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan minat literasi pada anak-anak melaui les di posko KKN yaitu sebagai solusi kurangnya minat literasi terhadap anak-anak,kegiatan ini dilakukan setiap senin dan rabu jam 16.00-17.00 waktu setempat.kegiatan ini dilakukan dengan bercerita bersama agar anak-anak tidak bosan dalam belajar,anak-anak diberi pemahaman dalam meningkatkan minat literasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil observasi menunjukkan bahwa program kerja individu yang dilaksanakan yaitu dengan meningkatkan minat literasi pada anak-anak melalui program les di posko KKN.Kegiatan ini diawali dengan melakukan koordinasi dengan pustakawan SD Negeri 3 Rambang Niru untuk mendalami informasi terkait potensi minat literasi dan kendala yang ada sebelum kegiatan ini dibuat. Observasi awal melalui wawancara dengan pustakawan dan beberapa warga desa jemenang menyatakan bahwa anak-anak kurang berminat dalam literasi

---

<sup>5</sup> Mulasih, Mulasih, and Winda Dwi Hudhana. "Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca." *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9.2 (2020): 19-23.hal.3

<sup>6</sup> Mulasih, Mulasih, and Winda Dwi Hudhana. "Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca." *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9.2 (2020): 19-23.hal.4

karena kurangnya perhatian dan pengawasan terhadap orang tua, karena mayoritas warga desa jemenang bertani dan berkebun, pustakawan mengatakan bahwa di SD Negeri 3 Rambang Niru mengadakan lomba untuk yang lebih sering berkunjung ke perpustakaan akan mendapatkan hadiah jadi anak-anak di desa jemenang berlomba-lomba untuk berkunjung ke perpustakaan. dan kendala lainnya adalah anak-anak mudah bosan untuk belajar sendiri di rumah anak-anak lebih suka bermain handpone dan game online, oleh karena itu melalui program literasi les di posko KKN dapat memberikan dampak yang lebih baik lagi, anak-anak mulai ada rasa bersemangat dalam minat literasi.

Kegiatan yang dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan minat literasi pada anak-anak di desa jemenang adalah mengajak anak-anak pertama dengan berkunjung ke SD Negeri 3 Rambang Niru dengan memberikan pemahaman untuk lebih berminat dalam meningkatkan minat literasi pada anak-anak dan mengajak untuk berkumpul di posko KKN setiap hari senin dan rabu pukul 16.00 s/d 17.00 WIB. Berbagi tugas dan jadwal dalam memberikan bimbingan kepada anak-anak sesuai dengan usia anak tersebut. Tugas tersebut seperti memberikan bimbingan membaca, menulis, berhitung (calistung) bagi anak sekolah dasar dan ada juga memberikan bimbingan menggambar atau mewarnai gambar untuk anak-anak pra sekolah. Kami sangat senang dan takjub karena anak-anak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dalam minat literasi.

Kegiatan literasi melalui program les di posko KKN Kecamatan Rambang Niru telah terlaksana dengan baik dan memiliki peran dalam meningkatkan minat literasi pada anak-anak, terlihat dari antusias anak-anak yang mulai mampu menerapkan kegiatan literasi didalam kelas maupun dirumah, anak-anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan literasi melalui les di posko KKN dengan mendatangi perpustakaan pada jam istirahat. Kegiatan literasi juga telah memberikan manfaat bagi anak-anak seperti, menambah wawasan yang luas, lebih memahami bacaan dan materi yang sedang dipelajari, serta anak-anak mulai menyukai kegiatan untuk menulis. Secara tidak langsung kegiatan les di posko KKN dapat meningkatkan minat literasi, memberi motivasi anak-anak untuk menyukai kegiatan membaca terlihat dari hasil berkunjung ke perpustakaan mulai meningkat.

Dengan adanya kegiatan literasi melalui les di posko KKN yang telah dilaksanakan. Banyak sekali manfaat yang telah diperoleh dengan adanya kegiatan les di posko KKN, diantaranya anak-anak mulai rasa ingin bersemangat lagi dalam belajar dan berkunjung ke perpustakaan. Berikut gambar – gambar anak-anak SD Negeri 3 Rambang Niru program kegiatan les di posko KKN.



Gambar 1. Wawancara bersama pustakawan



Gambar 2. Mengajak anak-anak SD Negeri 3 Rambang Niru untuk Les di posko KKN



Gambar 3. Bercerita bersama melalui les di posko KKN



Gambar 4. Memberikan pemahaman anak-anak dalam minat literasi di perpustakaan SD Negeri 3 Rambang Niru



Gambar 5. Suasana minat literasi anak-anak di perpustakaan SD Negeri 3 Rambang Niru mulai meningkat

Program kegiatan les di posko KKN dan meningkatkan minat literasi ini dihadiri oleh anak-anak SD Negeri 3 Rambang Niru di Desa Jemenang. Dari memberikan pemahaman dalam meningkatkan minat literasi yang telah dilakukan kepada anak-anak SD Negeri 3 Rambang Niru, di Desa Jemenang, minat literasi pada anak-anak mulai meningkat, para anak-anak mulai berkunjung untuk ke perpustakaan untuk belajar dan membaca dengan penuh semangat.

## KESIMPULAN

Dengan dilaksanakannya program melalui kegiatan upaya meningkatkan minat literasi pada anak-anak melalui program les di posko KKN, dari pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa minat literasi pada anak-anak kurang berminat dalam literasi karena kurangnya perhatian dan pengawasan terhadap orang tua, karena mayoritas warga desa Jemenang bertani dan berkebun, pustakawan juga mengatakan bahwa di SD Negeri 3 Rambang Niru mengadakan lomba untuk yang lebih sering berkunjung ke perpustakaan akan mendapatkan hadiah jadi anak-anak di desa Jemenang berlomba-lomba untuk berkunjung ke perpustakaan. dan kendala lainnya adalah anak-anak mudah bosan untuk belajar sendiri di rumah anak-anak lebih suka bermain handpone dan game online, oleh karena itu melalui program literasi les di posko KKN dapat memberikan dampak yang lebih baik lagi, anak-anak mulai ada rasa bersemangat dalam minat literasi. Kegiatan literasi juga telah memberikan manfaat bagi anak-anak seperti, menambah wawasan yang luas, lebih memahami bacaan dan materi yang sedang dipelajari, serta anak-anak mulai menyukai kegiatan untuk menulis. Secara tidak langsung kegiatan les di posko KKN dapat meningkatkan minat literasi, memberi motivasi anak-anak untuk menyukai kegiatan membaca terlihat dari hasil berkunjung ke perpustakaan mulai meningkat.

## REFERENSI

- Aprilia, Rohima, Mulyadi Mulyadi, and Ahmad Wahidi. "Peran Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Di Sd Negeri 3 Desa Tanjung Kecamatan Belimbing." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.1 (2020): 53-60.
- Amita, Amita, Ahmad Wahidi, and Budhi Santoso. "Strategi Meningkatkan Minat Baca Literasi Dalam Kultur Bahasa Di Sekolah Dasar Negeri 13 Rambang Niru Desa Air Talas." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.1 (2020): 21-30.
- Gusriani, Moliza, Misroni Misroni, and Ahmad Wahidi. "Upaya Meningkatkan Minat Literasi Pada Anak-anak Melalui Program Perpustakaan dan Les Privat Di Desa Lubai Persada." *Kreativitas: Jurnal PKM Ilmu Perpustakaan* 2.2 (2020): 54-63.
- Zati, Vidya Dwi Amalia. "Upaya untuk meningkatkan minat literasi anak usia dini." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 4.1 (2018): 18-21.
- Mulasih, Mulasih, and Winda Dwi Hudhana. "Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca." *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9.2 (2020): 19-23.