

PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AKADEMIS INDIVIDU SISWA SMK SALAFIAH KEJAYAN PASURUAN

Muhammad Qowiyyul Azmi¹, Dies Nurhayati², Suchaina³

¹²³ Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Perkembangan Nilai Akademis Individu Siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan program IMB SPSS *Statistic data editor*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu semua anggota populasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka dengan jumlah 41 siswa digunakan sebagai sampel penelitian. Berdasarkan hasil pengujian uji-T diketahui bahwa variabel (X) memiliki signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} 10,251 > t_{tabel} 2,023$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap variabel (Y) Perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Berdasarkan hasil koefisien determinasi menunjukkan nilai R (R square) sebesar = 0,729 hal ini menunjukkan bahwa variabel (Y) perkembangan nilai akademis siswa dipengaruhi oleh variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka cukup kuat karena nilai R sebesar sebesar 72,9%. Dapat disimpulkan dari analisis regresi linear sederhana bahwa hasil pengujian uji-T, dan nilai R (R square) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Terbukti dengan melihat nilai rata-rata raport siswa yang melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Sejarah Artikel

Submitted: 4 March 2024

Accepted: 13 March 2024

Published: 14 March 2024

Kata Kunci

Kegiatan ekstrakurikuler, Perkembangan nilai akademis

PENDAHULUAN

Ekstrakurikuler adalah suatu proses, tindakan, serta kegiatan yang digunakan secara berdayaguna untuk mencapai tujuan tertentu sehingga dapat mengembangkan potensi siswa secara optimal, memantapkan kepribadian siswa, mengaktualisasi potensi siswa dalam pencapaian potensi unggulan sesuai bakat dan minat. Kegiatan yang ada di ekstrakurikuler Pramuka bertujuan untuk menyiapkan individu siswa yang mampu bertahan dan eksis di era global. Sehingga dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dapat memberikan pengaruh positif terhadap nilai akademis siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.

Kegiatan yang ada pada ekstrakurikuler Pramuka terbagi menjadi tiga bentuk tingkatan, yakni: Pramuka siaga, Pramuka penegak, dan Pramuka penegak. Manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler Pramuka siswa diharapkan bisa mengaplikasikan di dalam kelas baik dari kedisiplinan, bertanggung jawab, maupun keberanian siswa dalam mengemukakan pendapatnya pada saat jam pelajaran di mulai. Sehingga peran kegiatan pada ekstrakurikuler sekolah dapat meningkatkan perkembangan nilai akademis individu siswa. Perkembangan nilai akademis siswa tidak hanya diukur dengan kemampuan kognitif, akan tetapi perkembangan nilai juga dapat di pengaruhi dari faktor internal (dari diri sendiri) dan faktor eksternal (dari lingkungan). Dengan faktor lingkungan yang baik siswa dapat mengikuti kegiatan-kegiatan yang memberikan dampak positif. Sehingga siswa tidak hanya memperoleh pembelajaran di dalam kelas, melainkan siswa juga memperoleh pembelajaran di luar kelas yang dapat

berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Tempat penelitian ini dilakukan di SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Populasi dari penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berjumlah 41 siswa. Sedangkan untuk teknik pengumpulan Data primer penelitian ini didapatkan secara langsung dari jawaban responden melalui angket (kuesioner) yang meliputi variabel-variabel yang ada dalam penelitian. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan program IMB SPSS *Statistics data editor*.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Uji Instrumen

Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel | Koefisien reliabilitas | Keterangan |
|---------------------------------------|------------------------|------------|
| Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka (X) | 0,810 | Reliabel |
| Perkembangan nilai akademis siswa (Y) | 0,751 | Reliabel |

(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

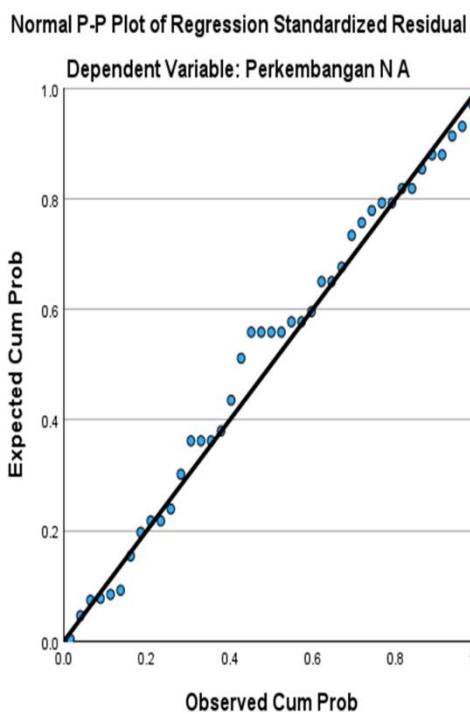
Dari tabel diatas hasil uji reliabilitas diketahui bahwa nilai dari cronbach's alpha untuk variabel Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka (X) dan variabel Perkembangan nilai akademis siswa (Y) lebih besar dari nilai alpha minimum 0,60 (Sujarweni, 2015: 169). Dari kriteria pengujian yang telah ditentukan maka semua variabel yang digunakan penelitian dapat dikatakan reliabel sehingga dapat digunakan dalam penelitian.

Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

Berikut grafik Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual pengujian normalitas.

Gambar Grafik Uji Normalitas



(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas dengan analisis grafik menurut Santoso (2015: 214) adalah sebagai berikut:

- Jika data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
- Jika data menyebar jauh dari garis diagonal dan tidak mengikuti arah garis diagonal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.

Uji Linearitas

Tabel
Uji Linearitas

| ANOVA Table | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------|---------|-------------|---------|
| | | Sum of Squares | df | Mean Square | Sig. |
| Perkembangan N A * Eks Pramuka | Between Groups | (Combined) | 395,293 | 11 | 35,936 |
| | | Linearity | 349,790 | 1 | 349,790 |
| | | Deviation from Linearity | 45,503 | 10 | 4,550 |
| | Within Groups | | 84,317 | 29 | 2,907 |
| | Total | | 479,610 | 40 | |

(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

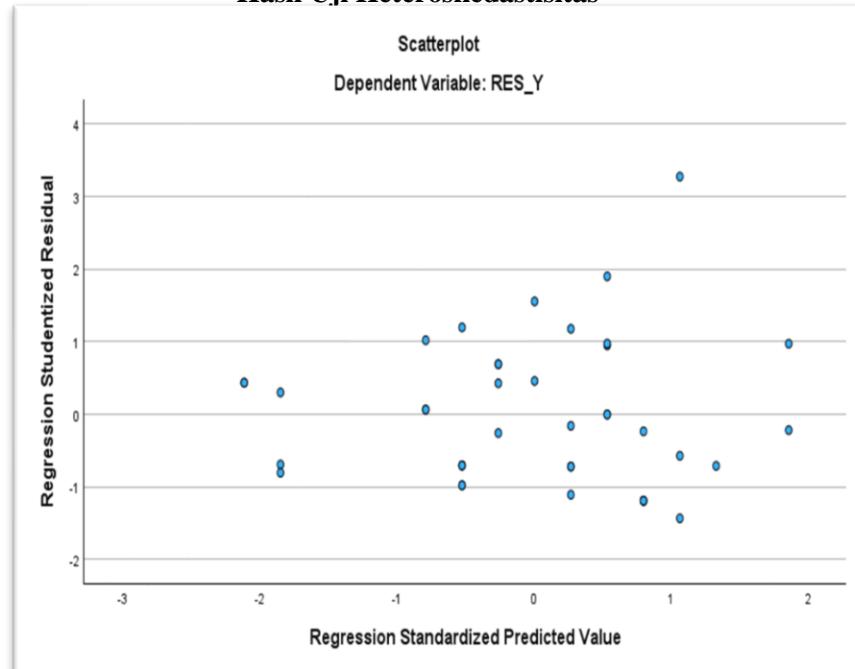
Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas menurut Ghozali (2016:159) adalah sebagai berikut:

- Jika nilai probabilitas $> 0,05$ maka pengaruh antara variabel X dengan variabel Y adalah linear.
- Jika nilai probabilitas $< 0,05$ maka pengaruh antara variabel X dengan variabel Y adalah tidak linear.

Dari tabel uji linearitas dengan taraf signifikansi 0,05% hasil Deviation from Linearity yang diperoleh $0,167 > 0,05$ maka pengaruh antara variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap variabel (Y) Perkembangan nilai akademis siswa memiliki hubungan linear atau spesifikasi model yang digunakan dapat dikatakan baik.

Uji Heteroskedastisitas

Gambar
Hasil Uji Heteroskedastisitas



(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

Dasar pengambilan keputusan uji heteroskedastisitas menurut Ghozali (2016: 134) adalah sebagai berikut:

- Jika terdapat pola tertentu, maka telah terjadi heteroskedastisitas.
- Jika tidak ada pola yang jelas, serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

Berdasarkan gambar grafik uji heteroskedastisitas terlihat titik-titik menyebar secara acak, tidak membentuk sebuah pola tertentu yang jelas, serta tersebar baik di atas maupun di bawah angka 0 pada sumbu Y. Hal ini berarti tidak terjadi heteroskedastisitas pada model regresi.

Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi sederhana dalam penelitian ini digunakan untuk menghitung dan menganalisis regresi pengaruh variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap

variabel (Y) perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Hasil uji regresi linier sederhana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel
Uji regresi sederhana**

| Model | Coefficients ^a | | | | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|-------|
| | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | |
| | B | Std. Error | Beta | Sig. | |
| 1 (Constant) | 9,205 | 3,221 | | | 0,007 |
| Eks Pramuka | 0,783 | 0,076 | 0,854 | | 0,000 |

a. Dependent Variable: Perkembangan N A

(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = a + b_x$$

$$Y = 9,205 + 0,783_x$$

a = adalah bilangan konstanta yang apabila variabel X sama dengan 0 atau mempengaruhi tidak signifikan, maka nilai Y akan sebesar 9,205.

b = 0,783 adalah besar koefisien regresi variabel bebas yang berarti setiap kenaikan variabel (X) maka akan meningkat variabel (Y).

**Tabel
Nilai R square**

| Model Summary | | | | |
|---|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .854 ^a | 0,729 | 0,722 | 1,824 |
| a. Predictors: (Constant), Eks Pramuka | | | | |
| b. Dependent Variable: Perkembangan N A | | | | |

(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai R square = 0,729 hal ini menunjukkan variabel (Y) perkembangan nilai akademis siswa dipengaruhi oleh variabel (X) Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sebesar 72,9% sedangkan sisanya 27,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Uji Hipotesis

Uji T (Uji Parsial)

Tabel
Uji regresi sederhana Secara Parsial (Uji T)

| Model | Coefficients ^a | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|--------|-------|
| | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | |
| | B | Std. Error | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 9,205 | 3,221 | 2,858 | 0,007 | |
| | Eks Pramuka | 0,783 | 0,076 | 0,854 | 10,251 | 0,000 |

a. Dependent Variable: Perkembangan N A

(Sumber: Data diolah IMB SPSS)

Apabila responden yang digunakan penelitian berjumlah 41 siswa, maka untuk mencari T_{tabel} menggunakan rumus Df . Dapat diketahui nilai Df adalah $41 - 2 = 39$ sehingga nilai T_{tabel} yang diperoleh adalah 2,023 dengan taraf signifikan 0,05 (Sugiyono, 2016: 332).

Berdasarkan hasil analisis pada data tabel diatas dapat diketahui bahwa variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki signifikansi $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} 10,251 > t_{tabel} 2,023$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap variabel (Y) Perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $Y = 9,205 + 0,783x$. Dari persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien arah regresi (b) dari variabel kegiatan ekstrakurikuler Pramuka adalah sebesar 0,783 atau bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berpengaruh positif terhadap variabel (Y) perkembangan nilai akademis individu siswa.

Berdasarkan hasil analisis Uji T (Uji Parsial) diperoleh t_{hitung} sebesar $10,251 > t_{tabel} 2,023$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh secara parsial antara variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap variabel (Y) Perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Selanjutnya dari hasil analisis koefisien determinasi (R square) sebesar = 0,729 hal ini menunjukan bahwa variabel (Y) perkembangan nilai akademis siswa dipengaruhi oleh variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler

Pramuka sebesar 72,9%. Sedangkan sisanya 27,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Hasil analisis data yang di peroleh peneliti dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka Berpengaruh Terhadap Perkembangan Nilai Akademis Individu Siswa Smk Salafiah Kejayan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kualitas kegiatan yang ada di ekstrakurikuler Pramuka dapat dikatakan baik. Berdasarkan 5 indikator pada variabel (X) kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang digunakan dalam angket sebanyak 10 item.
2. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dapat memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan nilai akademis individu siswa. Berdasarkan 4 indikator pada variabel (Y) perkembangan nilai akademis individu siswa yang digunakan dalam angket sebanyak 10 item. Terbukti dengan melihat rata-rata nilai raport siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM).
3. Terdapat pengaruh pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan sebesar 72,9%. Hal ini menunjukkan pengaruh yang cukup kuat.
4. Terdapat pengaruh secara parsial pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi siswa

Berdasarkan dari data dokumen rata-rata nilai raport untuk meningkatkan nilai akademis siswa diharapkan untuk belajar dan rajin membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran, serta selalu aktif pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

b. Bagi pembina ekstrakurikuler

Untuk meningkatkan nilai akademis siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, pembina diharapkan terus meningkatkan kualitas kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Sehingga dari manfaat kegiatan dapat mendorong siswa untuk meningkatkan nilai akademisnya.

c. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap perkembangan nilai akademis individu siswa SMK Salafiah Kejayan Pasuruan. Sumbangan efektif yang diberikan adalah sebesar 72,9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa perkembangan nilai akademis siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, melainkan masih terdapat 27,1% yang dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat ditemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perkembangan nilai akademis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2017. *Kamus Besar Indonesia Edisi ke Lima*. Jakarta: BPPB Kemdikbud
- Badudu, Sjarif, J. 2017. *Kamus Peribahasa edisi Revisi*. 2017. Jakarta: Kompas
- Ghozali, Imam. 2016. *Desain Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Yoga Pratama
- Harahab, Natania. 2018. *Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Pacet Mojokerto*. (Online) (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/22917>) diakses pada tanggal 09 Juli 2023.
- Karmila, Syarifah R. 2017. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Sinta Semarang Barat*. (Online) (<http://lib.unnes.ac.id/29915/1/1401413607.pdf>) diakses pada tanggal 15 Juli 2023.
- Masruro, Siti. 2012. Pengaruh Presepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Pengajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Smk Muhammadiyah 2 Moyodun. Universitas Negeri Yogyakarta. (Online) (<https://eprints.uny.ac.id/8012/3/bab-252007403241002.pdf>) di akses pada tanggal 19 Juli 2023.
- Mathis, L Robert & Jackson, H John. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia edisi 10*. Jakarta: Salemba Empat
- Nasrudin, Roni. 2010. *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut*. Bandung: UPI Bandung
- Pengajarku. 2020. *Pengertia Prestasi*. (Online) (<https://pengajar.co.id/prestasi/>) diakses pada tanggal 10 Juli 2023
- Riadi, Muchlisin. 2019. *Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Jenis-jenis Ekstrakurikuler*. (Online) (<https://pengertian-fungsi-tujuan-dan-jenis-ekstrakurikuler.html?m=1>) diakses pada tanggal 09 Juli 2023.
- Rizki, Septian. 2016. *Definisi Perkembangan Menurut Para Ahli*. (Online) (<http://septianrizki98.blogspot.com/2016/12/definisi-perkembangan-menurut-para-ahli.html?m=1>) di akses pada tanggal 18 Juli 2023.
- Santoso, Singgih. 2015. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi Dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputido
- Saputa, Yudha. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Sobur, Alex. 2016. *Psikologi Umum Edisi Revisi Ke 6*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Septiana, Upi. 2018. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas XI Sma N 1 Waway Karya Lampung Timur* (Online) (<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1681/1/SKRIPSI%20UPI%20SEPTIANA%20NPM.%2014115771.pdf>) diakses pada tanggal 15 Juli 2023.
- Swardi & Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media
- Wibowo, Ari, Y. & Andiyani, Dwi, F. 2014. *Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press
- Wiyani, Ardi, N. *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Kepramukaan Di Sekolah*. 2012. Yogyakarta: PT. Citra Aji Pratama