

DAMPAK POSITIF KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA TERHADAP KUALITAS MUTU PADA MAHASISWA DAN PENDIDIKAN TINGGI: *LITERATURE REVIEW*

Raffi

Universitas Trisakti
raffisuwandi795@gmail.com

Abstract (English)

Introduction: In the world of contemporary education, various changes and improvements are continuously being made to improve the quality of learning and student achievement. One of these policies is the Independent Campus Learning program. This program encourages the creation of a learning atmosphere that is innovative, autonomous and relevant to student needs. The program aims to prepare university graduates who have the technical skills and interpersonal skills needed in today's world of work. Objective: This study was conducted to understand the positive effects of the independent campus learning policy on the quality of students and higher education. Method: This research uses a literature review method which makes it possible to provide references to other research taken from sources to be used as a basis for research activities regarding changes in learning paradigms in higher education. Conclusion: the results of the discussion in the five journals that have been discussed show a positive impact of the independent campus learning policy on the quality of students and universities.

Article History

Submitted: 2 Desember 2024

Accepted: 5 Desember 2024

Published: 13 Desember 2024

Key Words

Abstrak (Indonesia)

Pendahuluan: Dalam dunia pendidikan kontemporer, berbagai perubahan dan perbaikan terus dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan prestasi mahasiswa. Salah satu kebijakan tersebut adalah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program ini mendorong penciptaan suasana belajar yang inovatif, otonom, dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa. Program tersebut bertujuan untuk mempersiapkan lulusan universitas yang memiliki keterampilan teknis dan juga keterampilan interpersonal yang diperlukan di dunia kerja saat ini. **Tujuan:** Studi ini dilakukan untuk memahami efek positif dari kebijakan merdeka belajar kampus merdeka terhadap kualitas mahasiswa dan pendidikan tinggi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode tinjauan pustaka yang memungkinkan untuk memberikan referensi penelitian lain yang diambil dari sumber-sumber untuk dijadikan dasar kegiatan penelitian mengenai perubahan paradigma pembelajaran di perguruan tinggi. **Kesimpulan:** hasil dari pembahasan pada kelima jurnal yang sudah dibahas terdapat dampak positif kebijakan merdeka belajar kampus merdeka terhadap kualitas mutu pada mahasiswa dan perguruan tinggi.

Sejarah Artikel

Submitted: 2 Desember 2024

Accepted: 5 Desember 2024

Published: 13 Desember 2024

Kata Kunci

A. Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan kontemporer, berbagai perubahan dan perbaikan terus dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan prestasi mahasiswa. Salah satu kebijakan tersebut adalah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program ini mendukung penciptaan suasana belajar yang inovatif, otonom, dan sesuai dengan keinginan mahasiswa (Setiawan, Suryani, and Kurniawati 2023).

Artikel karya Konstantinus Denny Pareira Meke, Richardo Barry Astro, dan Maimunah H. Daud yang berjudul "Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terhadap Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia" menyajikan studi kasus pelaksanaan program MBKM di perguruan tinggi swasta di Indonesia (Alfarizi, Wijaya dan Maulida 2024).

Munculnya artikel latar belakang ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk terus mengikuti perkembangan teknologi dan penemuan ilmiah yang berkembang pesat. Kondisi ini

menuntut mahasiswa untuk terus meningkatkan keterampilannya agar tetap berhubungan dengan dunia kerja yang semakin kompetitif. Program ini bertujuan untuk mempersiapkan lulusan dari perguruan tinggi yang mempunyai hardskill serta softskill yang diperlukan di tempat kerja saat ini (Setiawan, Suryani, Kurniawati 2023).

Pemerintah dan perguruan tinggi pun telah mengeluarkan berbagai kebijakan dan kajian untuk mengatasi tantangan tersebut. Salah satunya adalah program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Program ini dirancang dengan suasana belajar yang inovatif dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa (Meke 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk memahami efek positif dari kebijakan merdeka belajar kampus merdeka terhadap mutu mahasiswa dan pendidikan tinggi. Oleh karena itu, analisis mengenai dampak pelaksanaan MBKM di universitas swasta ini penting untuk mengetahui keuntungan yang bisa didapatkan mahasiswa dan lembaga pendidikan dari program ini.

B. Metode

Penelitian ini menerapkan metode tinjauan literatur review yang dapat memberikan referensi dari sumber-sumber lain sebagai dasar untuk kegiatan penelitian mengenai perubahan paradigma dalam pembelajaran di pendidikan tinggi. Sumber data yang diperoleh yaitu dari berbagai referensi berbagai artikel jurnal yang berhubungan dengan kampus merdeka-merdeka belajar.

Pencarian dilakukan dengan menggunakan database melalui elektronik google scholar dengan kata kunci “Pendidikan Tinggi” “Pembelajaran” “Kampus Merdeka” “Merdeka Kampus”. Didapatkan artikel jurnal sebanyak 5 jurnal dengan rentang waktu 5 tahun (2019-2024).

C. Pembahasan

Menurut jurnal Meke (2021) yang berjudul Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 96 mahasiswa memberikan reaksi positif terhadap program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Platform sosialisasi, baik online maupun offline, yang disediakan oleh Perguruan Tinggi menjadi pilihan utama siswa untuk mengetahui semua program dan kebijakan MBKM, mayoritas siswa telah mempersiapkan diri untuk mengikuti program MBKM. Program magang adalah program MBKM yang paling diminati mahasiswa karena berkaitan dengan sambungan antara pendidikan dan dunia kerja setelah lulus. Sementara itu, masalah keuangan menjadi hal yang paling dikhawatirkan mahasiswa dalam berpartisipasi dalam kegiatan MBKM. Banyak rekomendasi yang juga disampaikan oleh mahasiswa, seperti agar program MBKM bisa diterapkan pada semester awal perkuliahan.

Menurut jurnal Alfarizi (2024) yang berjudul Pengaruh Program Kampus Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi Swasta dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program Kampus Merdeka memberikan dampak positif terhadap budaya akademik di perguruan tinggi swasta serta pengalaman mahasiswa dan dosen. Implementasi program Kampus Merdeka berkontribusi secara positif terhadap budaya akademik dengan mendorong inovasi kurikulum, meningkatkan kompetensi, memperluas akses, membangun kemitraan dengan industri, serta meningkatkan otonomi perguruan tinggi. Ide ini juga memberi kebebasan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah, jalur pembelajaran, dan pengalaman non-akademik yang sesuai dengan minat serta kebutuhan mereka. Kegiatan berbagi praktik baik dapat dilaksanakan melalui konferensi, seminar, dan workshop, baik secara daring maupun tatap muka. Dengan

berbagi informasi serta praktik terbaik, dapat saling bertukar pengetahuan dan menerapkan strategi yang efektif dalam pelaksanaan program Kampus Merdeka.

Menurut Vhalery (2022) yang berjudul kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: sebuah kajian literatur menunjukkan bahwa Kurikulum MBKM sebagai kurikulum terbaru di Indonesia, lebih menekankan pada pembelajaran yang terjadi di dalam dan di luar kampus. Terdapat delapan jenis kegiatan pembelajaran, yakni pertukaran pelajar, magang, asistensi mengajar, penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen, dan membangun desa/kuliah kerja nyata, yang menjadi fokus utama dalam perubahan kurikulum ini. Dalam penilaian MBKM, perhatian ditujukan pada karakteristik untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila dan bhineka tunggal ika; penilaian juga mengalami perubahan atau pengembangan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan hasil lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri

Menurut Aisyah (2022) yang berjudul Dampak Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Kualitas Mahasiswa, kegiatan MBKM memberikan efek positif kepada kualitas mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, hal ini terlihat dari hasil survei yang dilakukan terhadap mahasiswa yang berpartisipasi dalam MBKM. Mahasiswa yang dimaksud mengalami peningkatan dalam pengetahuan, pemahaman, pengalaman, kreativitas, komunikasi, hubungan, serta kemampuan menyelesaikan masalah. Oleh karena itu, MBKM pantas untuk diteruskan dan meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan MBKM, program studi perlu memberikan dukungan kepada mahasiswa yang terlibat dalam MBKM.

Menurut Favian (2022) yang berjudul Kajian Persepsi Mahasiswa Terkait Penerapan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Fakultas Teknik Elektro Universitas Telkom, Banyak mahasiswa percaya bahwa program MBKM bisa memperluas wawasan dan meningkatkan keterampilan tambahan. Program ini dianggap sesuai dengan tuntutan lulusan. Program MBKM yang paling populer adalah magang di industri, asistensi di lembaga pendidikan, dan pertukaran pelajar. Beberapa faktor menjelaskan penilaian positif terhadap program ini, salah satunya adalah ketertarikan sebagian mahasiswa untuk mengikuti program tersebut. Hal ini tidak terlepas dari adanya kanal daring yang disediakan oleh kemendikbud. Ada beberapa catatan mengenai pelaksanaan program MBKM. Mahasiswa biasanya kurang berminat merekomendasikan program MBKM kepada teman-teman mereka. Untuk meningkatkan kualitas program MBKM di masa depan, ada beberapa langkah perbaikan yang bisa dilakukan, antara lain. Perguruan tinggi perlu berperan lebih aktif dalam sosialisasi program baik melalui media daring maupun interaksi secara daring dan luring.

D. Kesimpulan

Berdasarkan artikel yang berjudul "Dampak Positif Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Kualitas Mutu Pada Mahasiswa Dan Pendidikan Tinggi: Literature Review", dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka memberikan dampak positif terhadap kualitas pada mahasiswa dan pendidikan tinggi Program ini menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif, otonom, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, serta mempersiapkan lulusan dengan keterampilan teknis dan interpersonal yang diperlukan di dunia profesional.

Melalui metode tinjauan literatur review, penelitian ini menemukan bahwa program MBKM di perguruan tinggi swasta menunjukkan respon positif dari mahasiswa. Program ini memberikan manfaat dalam meningkatkan budaya akademik,

inovasi kurikulum, kompetensi, akses kerjasama dengan sektor industri, serta kemandirian perguruan tinggi. Di samping itu, MBKM memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk memilih mata kuliah dan pengalaman non-akademik sesuai dengan minat dan keperluan mereka.

Dengan adanya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang kompetitif, dan memperkuat keterampilan serta karakteristik mahasiswa sebagai calon pemimpin masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarizi, Muhammad, Lianna Wijaya, and Ahmad Fikron Maulida. 2024. "Pengaruh Program Kampus Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi Swasta." *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 16(2): 145–58.
- Meke, Konstantinus Denny Pareira, Richardo Barry Astro, and Maimunah H. Daud. 2021. "Dampak Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Indonesia." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1): 675–85.
- Setiawan, Adi, Amin Suryani, and Destriana Kurniawati. 2023. "Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Mendorong Pembaruan Pendidikan Tinggi Di Indonesia." *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia* 2(5): 905–13.
- Simatupang, Elizabeth, and Indrawati Yuhertiana. 2021. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur." *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Ekonomi* 2(2): 30–38.
- Sulaiman, Ahmad, and Umi Salamah. 2023. "Falsafah 'Merdeka Belajar Kampus Merdeka' Dan Implikasinya Pada Strategi Belajar: Critical Synthesis Review." *ZAHRRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal* 4(1): 42–57.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. 2022. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8(1): 185.