

## MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL UNTUK PENDIDIKAN SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DAN BERBAGI PENGETAHUAN

Abdul Syahid<sup>1)</sup>, Ikrimah<sup>2)</sup>, Khairunnisa<sup>3)</sup>, Luciana<sup>4)</sup>, Nadia<sup>5)</sup>, Putri Aulia<sup>6)</sup>, Ratu Shania Nadzjwa Sasabila<sup>7)</sup>, Rena Apriana<sup>8)</sup>, Ulpia Rahim<sup>9)</sup>, Zumyati<sup>10)</sup>  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Bahasa, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. [abdul.syahid@iain-palangkaray.ac.id](mailto:abdul.syahid@iain-palangkaray.ac.id)<sup>1)</sup>, [ikrimah123456@gmail.com](mailto:ikrimah123456@gmail.com)<sup>2)</sup>, [khairunnisan264@gmail.com](mailto:khairunnisan264@gmail.com)<sup>3)</sup>, [lucianaciana607@gmail.com](mailto:lucianaciana607@gmail.com)<sup>4)</sup>, [nana.nadia1405@gmail.com](mailto:nana.nadia1405@gmail.com)<sup>5)</sup>, [auliaputri0935@gmail.com](mailto:auliaputri0935@gmail.com)<sup>6)</sup>, [nazjwasalsabillaratushania@gmail.com](mailto:nazjwasalsabillaratushania@gmail.com)<sup>7)</sup>, [renaapriana75@gmail.com](mailto:renaapriana75@gmail.com)<sup>8)</sup>, [ulpiarahim111202@gmail.com](mailto:ulpiarahim111202@gmail.com)<sup>9)</sup>, [zumiyati155@gmail.com](mailto:zumiyati155@gmail.com)<sup>10)</sup>

### Abstract (English)

The use of social media in education has become an increasingly relevant and important topic in today's digital era. This article discusses how social media is used as an innovative and effective learning tool, as well as a platform for sharing knowledge in educational environments. This activity was carried out at SMP 1 Negeri Palangka Raya with the aim of providing information to grade 7 students about the benefits of using social media in education. The activity methods used are surveys, interviews and observations to obtain a comprehensive understanding of the use of social media in education. The service activity was held on May 8 2024, with students actively participating in the material giving session. Even though there were some students who lacked focus, the majority of them still participated well. The results and discussion of these activities show that the integration of social media in the learning process can create a more interesting and participatory learning experience for students. In conclusion, this service activity provides a comprehensive picture of the use of social media in education, providing valuable insights for the development of adaptive and innovative education in the digital era.

### Abstrak (Indonesia)

Penggunaan media sosial dalam pendidikan telah menjadi topik yang semakin relevan dan penting dalam era digital saat ini. Artikel ini membahas bagaimana media sosial digunakan sebagai sarana pembelajaran yang inovatif dan efektif, serta sebagai platform untuk berbagi pengetahuan di lingkungan pendidikan. Kegiatan ini dilakukan di SMP 1 Negeri Palangka Raya dengan tujuan memberikan informasi kepada siswa-siswi kelas 7 tentang manfaat penggunaan media sosial dalam pendidikan. Metode kegiatan yang digunakan adalah survei, wawancara, dan observasi untuk memperoleh pemahaman komprehensif tentang penggunaan media sosial dalam pendidikan. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 8 Mei 2024, dengan siswa-siswi aktif berpartisipasi dalam sesi pemberian materi. Meskipun terdapat beberapa siswa-siswi yang kurang fokus, sebagian besar dari mereka tetap berpartisipasi dengan baik. Hasil dan pembahasan dari kegiatan tersebut menunjukkan bahwa integrasi media sosial dalam proses pembelajaran dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan partisipatif bagi siswa. Kesimpulannya, kegiatan pengabdian ini memberikan gambaran yang komprehensif tentang penggunaan media sosial dalam pendidikan, memberikan wawasan berharga bagi pengembangan pendidikan adaptif dan inovatif di era digital.

### Article History

Submitted: 10 Mei 2024  
Accepted: 16 Mei 2024  
Published: 17 Mei 2024

### Key Words

social media, education, innovative, effective, digital era

### Sejarah Artikel

Submitted: 10 Mei 2024  
Accepted: 16 Mei 2024  
Published: 17 Mei 2024

### Kata Kunci

media sosial, pendidikan, inovatif, efektif, era digital

## PENDAHULUAN

Media sosial merupakan salah satu tren berbasis Teknologi Informasi (TI) pada era Information Age atau Digital Era. Media Sosial adalah sekelompok aplikasi berbasis Internet yang dibangun di atas fondasi ideologis dan teknologi dari Web 2.0, dan yang memungkinkan pembuatan dan pertukaran Konten Buatan Pengguna (Kaplan & Haenlein, 2010).

Media sosial muncul sebagai salah satu terminologi populer yang merambah semua generasi. Dengan media sosial, aktivitas yang tadinya dilakukan secara konvensional dengan face-to-face mode

Commented [U1]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF  
CANDARA UKURAN 13, RATA TENGAH

sekarang bisa dilakukan secara virtual baik secara synchronous maupun asynchronous. (Leon A. Abdillah, 2022)

Media sosial dibingkai dalam kategori media baru dan Sosial jaringan disebut situs jejaring sosial. Banyak orang Bingung istilah jaringan sosial dan sosial media. Jejaring sosial berbeda dari media sosial karena jaringan adalah ruang untuk komunikasi dan interaksi di antara anggota atau teman yang dipilih oleh pengguna. Sosial media, itu berarti untuk memungkinkan percakapan (Machado, 2020). Dan situs web dibangun untuk memungkinkan interaksi sosial dan berbagi informasi dalam berbagai format seperti foto, pesan, video, dan lainnya. Untuk menemukan, mengatur dan mengklasifikasikan konseptual hasil media sosial. (Andi asari, 2023)

## METODE PELAKSANAAN

Dalam penelitian yang menggunakan metode survei, wawancara, dan observasi untuk menyelidiki media sosial dalam pendidikan, berbagai pendekatan dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif. Melalui survei, data kuantitatif dikumpulkan dari berbagai responden untuk mengidentifikasi pola penggunaan media sosial dalam pembelajaran. Sementara itu, wawancara digunakan untuk mendalami pemahaman dan pandangan individu secara mendalam, memberikan wawasan kualitatif yang berharga. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung interaksi dan aktivitas penggunaan media sosial dalam pembelajaran, memberikan pemahaman langsung tentang praktik yang terjadi.

Dengan menggabungkan ketiga metode ini, penelitian dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang penggunaan media sosial dalam pendidikan. Melalui pendekatan ini, penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pengembangan pendidikan yang adaptif, inovatif, dan berbagai teknologi di era digital saat ini. Dengan pemahaman pola penggunaan, tantangan, dan dampak penggunaan media sosial dalam pendidikan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan panduan praktis bagi lembaga pendidikan dan praktis pendidikan dalam mengintegrasikan media sosial secara efektif dalam proses pembelajaran.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini memberikan materi tentang manfaat dari penggunaan media sosial sebagai sarana pendidikan untuk siswa siswi kelas 7 SMP Negeri 1 Palangka Raya. kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8 mei 2024, dengan jumlah siswa 32 orang yang terdiri dari 14 siswa dan 17 siswi. pada kegiatan itu dibuka dengan perkenalan dan melakukan esbreaking agar siswa siswi dikelas merasa rileks dan tidak tegang saat diberikan materi. Sebelum menjelaskan materi terlebih dahulu memberikan mereka pertanyaan apa yang mereka ketahui terkait sosial media yang mereka gunakan untuk sarana pendidikan, setelah itu memberikan mereka materi dan pemahaman tentang manfaat penggunaan media sosial untuk sarana pendidikan agar mereka dapat memahaminya secara mendalam lagi.



Gambar 1  
Pelaksanaan es breaking

Commented [U2]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF  
CANDARA UKURAN 13, RATA TENGAH

Commented [U3]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF  
CANDARA UKURAN 13, RATA TENGAH

Dalam sesi pemberian materi siswa siswi aktif berpartisipasi dalam kegiatan tersebut mereka selalu menjawab saat diberi pertanyaan. Meski pun ada beberapa siswa siswi yang tidak focus mendengarkan, akan tetapi Sebagian besar dari mereka mendengarka dengan baik penjelasan yang diberikan bahkan mereka dapat menanggapi nya sengan baik juga.



**Gambar 2**  
**Pemberian mareti**

Menurut Widada, (2018) Media sosial adalah sebuah media online, dimana para penggunanya bisa dengan mudah memanfaatkannya untuk memenuhi kebutuhan komunikasinya. Banyak media sosial yang bisa digunakan untuk sarana pendididkn seperti youtube, google classroom, dan zoom. Berikut penjelasan manfaaar dari media sosial yang di gunakan untuk sarana pendidikan:

- a. Menurut penelitian Ira dalam Yusriani, dkk. (2022), YouTube adalah situs web yang biasa digunakan untuk berbagi atau menonton video yang dibagikan oleh berbagai pihak. YouTube memiliki banyak manfaat sebagai sarana pendidikan, termasuk akses ke sumber belajar yang luas dan gratis, mendukung pembelajaran visual dan audio, serta memungkinkan belajar mandiri dan fleksibel. Platform ini menyediakan konten dari ahli dan institusi terkemuka, serta beragam video yang mendukung berbagai gaya belajar. Selain itu, YouTube memfasilitasi interaksi dan komunitas belajar, memberikan materi yang selalu diperbarui, serta berfungsi sebagai media pembelajaran alternatif di kelas. Platform ini juga bermanfaat untuk pembelajaran bahasa asing melalui berbagai jenis konten.
- b. Google Classroom (atau dalam bahasa Indonesia yaitu Ruang Kelas Google) adalah suatu dari aplikasi pembelajaran campuran yang diperuntukkan terhadap setiap ruang lingkup pendidikan yang dimaksudkan untuk menemukan jalan keluar atas kesulitan dalam membuat, membagikan dan menggolong-golongkan setiap penugasan tanpa kertas (Julia, Mahrita 2019:156). Selain itu, google classroom mempermudah manajemen kelas, akses materi, dan kolaborasi antara guru dan siswa. Dengan integrasi alat Google, pengelolaan tugas jadi efisien, menghemat waktu dan kertas. Guru dapat memberi umpan balik efektif dan memantau kemajuan siswa, serta melibatkan orang tua melalui notifikasi. Pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik, sambil memastikan keamanan dan privasi pengguna. Aplikasi satu ini juga menjadi aplikasi yang selalu digunakan pada saat tahun 2020 atau pada saat pandemi berlangsung.
- c. Menurut Ega, dkk. (2022) Zoom Meeting adalah sebuah aplikasi yang dapat menunjang kebutuhan komunikasi di manapun dan kapanpun dengan bayak orang tanpa harus bertemu fisik secara langsung. selain itu, aplikasi soom juga berguna untuk memfasilitasi pembelajaran jarak jauh dengan video konferensi, memungkinkan interaksi real-time, diskusi, dan kolaborasi. Fitur seperti berbagi layar, papan tulis digital, rekaman sesi, dan breakout rooms mendukung penyampaian materi, kerja kelompok, dan fleksibilitas belajar dari berbagai perangkat.

Setelah pemberian materi dan penjelasan tentang media sosial sebagai sarana pendidikan dan menjelaskan beberapa aplikasi atau platform yang bermanfaat untuk siswa siswi gunakan untuk melakukan kegiatan pendidikan, pemateri memberikan pertanyaan terkait materi yang diberi untuk memastikan apakah materi dapat mereka pahami dengan baik atau tidak. Dalam sesi tanya jawab ini, bagi siswa atau siswi yang menjawab akan mendapatkan hadiah yang sudah disediakan oleh pemateri.



**Gambar 3**  
**Sesi tanya jawab**

Dalam pelaksanaan kegiatan secara langsung dengan siswa siswi SMP Negeri 1 Palangka Raya, kelas 7 SMP ditemukan bahwa pemahaman mereka terkait penggunaan media sosial dalam konteks pendidikan memiliki beragam pendapat dan pemahaman. Dalam kelas 7 SMP 1 Negeri Palangka Raya yang terdiri dari 32 siswa tersebut ada beberapa dari mereka sudah sangat memahami pemanfaatan media sosial untuk sarana pendidikan yang baik dan benar. Misalnya, platform pendidikan online yang menyajikan materi pelajaran dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami siswa siswi. Selain itu, sosial media juga dapat memfasilitasi kolaborasi antar siswa dan guru, memperluas jaringan pembelajaran mereka, dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Namun, mengawasi dan mengelola penggunaan sosial media agar tetap produktif dan aman bagi anak-anak.

Selain sesi es breking sesi pemberian materi dan sesi tanya jawab, pemateri juga melakukan sesi permainan agar kegiatan yang dilakukan lebih seru dan asik serta dapat melepas penat siswa siswi setelah mendengarkan materi yang telah di jelaskan.



**Gambar 4**  
**Sesi permainan atau game**

Dalam kegiatan ini masih banyak kekurangan seperti kurangnya fasilitas untuk menyampaikan materi seperti proyektor agar siswa siswi merasa enjoy dan tidak bosan saat mendengarkan penjelasan, selain itu terbatasnya waktu saat melaksanakan kegiatan sehingga kegiatan ini tidak terlalu optimal akan tetapi tetap berjalan dengan lancar.



**Gambar 5**  
**Foto Bersama peserta**

## **KESIMPULAN**

Kesimpulan dari Kegiatan pengabdian yang di laksanakan satu hari secara luring pada tanggal 8 mei 2024 di sekolah SMP 1 Negeri Palangka Raya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada siswa siswi SMP kelas 7 terkait manfaat penggunaan sosial media untuk sarana pendidikan. Banyak sosial media yang dapat digunakan untuk sarana pendidikan seperti youtube, google classroom, dan zoom. Pada saat pelaksanaan kegiatan ini siswa siswi aktif berpartisipasi dalam kegiatan ini serta dapat menjelaskan dan memahami pengertian dari media sosial dan dapat menyebutkan manfaat yang di dapatkan saat menggunakan sosial media.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada dosen pengampu mata kuliah, serta tim pelaksana kegiatan dan kepada guru serta siswa siswi kelas 7 SMP 1 Negeri Palangka Raya atas kerjasamanya sehingga kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancer tanpa hambatan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdillah, L. A. (2022). *Peranan Media Sosial: Bisnis, Pendidikan, Politik*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Asari, A., Astuti, T. W., Saleh, M. S., Purba, S., Rachmatiyah, Fariati, W. T., Hendarsyah, D., Arifin, Nova, M., Fakhri, N., & Anna, N. E. V. (2023). *Peran Media Sosial Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: ARAN Penerbit Cendikia Mulia Mandiri.
- Sari, E., D., Kresnadi, H., Pranata, R. (2022) *IMPLEMENTASI PENGGUNAAN APLIKASI ZOOM DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SD ISLAM AL-AZHAR 21 PONTIANAK*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(3), h. 2.
- Widada, C. K. (2018). *Mengambil Manfaat Media Sosial dalam Pengembangan Layanan*. Journal of Documentation and Information Science, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.33505/jodis.v2i1.130>
- Wiladatus Salamah, (2020). Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 4 (3) pp. 533-538.
- Yusriani, Y., Nasution, M., & Syahputra, E (2022). *Pemanfaatan Aplikasi You Tube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), h. 215.

Commented [U4]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF CANDARA UKURAN FONT 13, RATA TENGAH

Commented [U5]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF CANDARA UKURAN FONT 13, RATA TENGAH

Commented [U6]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF CANDARA UKURAN FONT 12, RATA KIRI KANAN. JARAK ANTAR BARIS 1 SPASI, PADA SETIAP BARIS AWAL PARAGRAF DIKETIK MENJOROK (INDENTED) 0,49 CM KE DALAM

Commented [U7]: DIKETIK DENGAN JENIS HURUF CANDARA UKURAN FONT 13, RATA TENGAH