

PENGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

Al Febri Putri Damayanti¹⁾, Cindy Ravika²⁾, Elva Oriza Febriana³⁾, Muhammad Febri Rafli⁴⁾, Zahara Tumangger⁵⁾

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Samudra Langsa

¹⁾febbysafarana@gmail.com, ²⁾cindy.ravika1144@gmail.com, ³⁾elvaorizafbrn@gmail.com,

⁴⁾zaharacantikbanget@gmail.com

Abstract

Education is one of the most important parts of improving the quality of human resources. Education is also a basic need that society must have to develop the potential they have within themselves. In the world of education, especially in learning, media is really needed as an information tool to help students experiencing difficulties in learning, for example difficulties in reading. Therefore, using today's media to support education, teachers are starting to innovate to create interesting learning media. In this research, an examination was carried out regarding the use of smart reading boards as a learning medium to help improve the reading skills of elementary school students. This research aims to analyze the effectiveness of using smart boards as a teacher's effort to improve students' reading skills. The method used in this research is a library approach or literature study. The data used in this research was taken from print and non-print sources in the form of journals and books. The research results show that the use of smart reading board media can improve reading skills for students who have difficulty reading. This is proven by the existence of smart board media which can encourage students to be interested and increase their curiosity so that their interest in learning will increase.

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu bagian terpenting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan juga merupakan kebutuhan dasar yang harus dimiliki masyarakat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dalam diri. Dalam dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran sangat dibutuhkan sebuah media sebagai alat informasi untuk membantu siswa dalam mengalami kesulitan dalam belajar, contohnya kesulitan dalam membaca. Maka dari itu pemanfaatan media masa kini sebagai penunjang pendidikan, guru mulai berinovasi membuat media pembelajaran yang menarik. Dalam penelitian ini, dilakukan penelaahan mengenai penggunaan papan pintar membaca sebagai media pembelajaran dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan penggunaan papan pintar sebagai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kepustakaan atau studi literatur. Data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari sumber-sumber cetak maupun non cetak berupa jurnal dan buku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media papan pintar membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya media papan pintar ini dapat mendorong siswa untuk tertarik dan meningkatkan rasa ingin tahu mereka sehingga minat belajar pun akan meningkat.

Article History

Submitted: 7 December 2023

Accepted: 15 December 2023

Published: 17 December 2023

Key Words

reading, media, smart board

Sejarah Artikel

Submitted: 7 December 2023

Accepted: 15 December 2023

Published: 17 December 2023

Kata Kunci

membaca, media, papan pintar.

Pendahuluan

Pendidikan berperan penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, sehingga perlu dilakukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas layanan dalam bidang pendidikan. Melalui pendidikan manusia dapat memperluas wawasannya dan memperoleh ilmu pengetahuan. Pendidikan ialah kebutuhan dasar semua manusia untuk mengembangkan keterampilan, membangun kepribadian dan menciptakan peradaban bangsa yang bernilai. Pendidikan dapat mengembangkan potensi diri yang dimiliki seseorang. Setiap orang memiliki hak dasar untuk mengakses layanan pendidikan yang layak karena proses pendidikan memberikan keteladanan dan bimbingan (Lazar, 2020). Semua anak, termasuk mereka yang berkebutuhan khusus, berhak atas pendidikan, tidak hanya mereka yang sempurna jasmani dan rohaninya.

Proses belajar merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi siswa. Setelah melihat kondisi pembelajaran dari masa ke masa, didapatkan kenyataan bahwa rendahnya minat siswa dalam membaca dan masih banyaknya siswa yang sudah berada dikelas tinggi yang belum bisa membaca dan bahkan ada yang belum mengenal huruf sama sekali. Dalam belajar dan ketidakseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menjadi permasalahan terbesar di kelas. Membaca merupakan suatu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik selain dari menulis dan juga berhitung. Untuk dasar utama dalam belajar pun mengharuskan pada keterampilan membaca, dengan bisa membaca maka peserta didik dapat memperoleh ilmu pengetahuan, informasi dan mengalami baru yang dapat bermanfaat kedepannya (Rumidjan, Sumanto, & Badawi 2017).

Permasalahan yang terjadi lagi di lapangan yang sering dijumpai masih banyaknya siswa kelas tinggi yang belum bisa membaca, setelah dilihat dari hasil observasi para peneliti terdahulu ada beberapa siswa dikelas tinggi yang masih belum bisa membaca. Selain itu dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi saja sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar. Guru juga hanya memanfaatkan media seperti ppt dan buku dari pemerintah saja. Guru aktif dalam menjelaskan materi pelajaran sementara siswa hanyalah sebagai pendengar saja. Siswa kurang diikuti sertakan dalam pengelolaan informasi, sehingga murid tidak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan untuk

itu motivasi belajar murid menjadi rendah, ditandai dengan banyaknya murid yang bermain sendiri dan bersenda gurau pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan informasi mengenai kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan penggunaan media papan pintar membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada kurikulum merdeka. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis media papan pintar membaca.

Metode Penelitian

Penulisan artikel ini menggunakan metode penelitian studi literatur atau pendekatan kepustakaan yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan pengumpulan data dari berbagai sumber berupa buku, artikel jurnal ilmiah, internet, dan sebagainya. Sumber-sumber tersebut ditelaah untuk mendapatkan data-data yang sesuai dengan penelitian. Kemudian, peneliti mencatat serta mengaitkan data-data yang diperoleh untuk digunakan dalam penyusunan artikel ini.

Hasil dan Pembahasan

Efektifitas pembelajaran dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hamalik (1986) mengemukakan bahwa pemakaian media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Media pembelajaran merupakan sebuah solusi yang dapat digunakan untuk memperlihatkan objek yang mungkin siswa tidak dapat melihat objek tersebut. Kita dapat menghadirkan objek tersebut menggunakan media pembelajaran. Objek tersebut dapat berupa bentuk nyata, miniatur, gambar, atau model yang dapat disajikan dalam bentuk visual, audio, dan audio visual. Hasil belajar siswa nantinya akan dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan.

Kemampuan membaca merupakan kegiatan yang kompleks, artinya banyak segi dan banyak faktor yang mempengaruhinya. Anderson (Nurbiana, 2006: 3.18) mengemukakan faktor motivasi, lingkungan keluarga, bahan bacaan dan guru sebagai faktor yang berpengaruh. Pendapat senada juga dikemukakan oleh Tampubolon (1990: 90-91) bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca terbagi atas dua bagian, yaitu faktor endogen dan faktor

eksogen. Faktor endogen adalah faktor-faktor perkembangan baik bersifat biologis, psikologis, dan linguistik yang timbul dalam diri siswa. Sedangkan faktor eksogen adalah faktor lingkungan. kedua faktor ini saling terkait, dengan kata lain bahwa kemampuan membaca dipengaruhi secara bersama. Lebih rinci akan diuraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca. Adapun faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca yaitu motivasi, lingkungan keluarga, dan bahan bacaan. Dalam penelitian ini, peneliti membahas media pembelajaran yang diberi nama papan pintar membaca sebagai alternative untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca.

Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar (Sadiman, dkk, 1996) Dalam kamus besar Bahasa Indonesia (1999) media merupakan alat (sarana) komunikasi seperti koran, majalah, radio, televisi, film, poster dan spanduk. Sementara Danim (1995) mengemukakan media pendidikan merupakan seperangkat alat bantu atau pelengkap yang digunakan oleh guru atau pendidik dalam rangka berkomunikasi dengan siswa atau peserta didik. Sehingga dari pendapat para ahli dapat disimpulkan media merupakan perantara atau alat yang digunakan oleh guru untuk berkomunikasi dengan siswa sebagai perantara menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran.

Media papan merupakan suatu alat yang dibuat sedemikian rupa berbentuk papan dan digunakan untuk menyampaikan pesan maupun merangsang pikiran serta minat siswa untuk pencapaian pembelajaran yang meliputi: papan buletin, papan tulis, papan magnet, papan flanel dil (Kustiawan, 2016). Sadiman juga menambahkan bahwa media papan pintar juga merupakan media grafis yang secara efektif dapat menampilkan pesan-pesan tertentu secara praktis, yang terdiri atas papan, tampilan-tampilan berbentuk gambar, huruf maupun angka yang dapat dipasang maupun dihapus (Maghf, 2020). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Husniah, H., Nurannisa, D., Imtihanudin, D., Dewi, R., & Hasyim, A. F. (2023). Pelatihan Membaca Dengan Menggunakan Media Papan Pintar Di Desa Pangkalan. Bahwa media papan pintar membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca. Media papan pintar ini dapat mendorong siswa untuk tertarik dan meningkatkan rasa ingin tahu mereka sehingga minat belajar pun akan meningkat. Dengan

keaktifan siswa dalam belajar menggunakan papan pintar tersebut, maka dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa secara maksimal.

Kesimpulan

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca terbagi atas dua bagian, yaitu faktor endogen dan faktor eksogen. Faktor endogen adalah faktor-faktor perkembangan baik bersifat biologis, psikologis, dan linguistik yang timbul dalam diri siswa. Sedangkan faktor eksogen adalah faktor lingkungan. kedua faktor ini saling terkait. Dalam hal ini media pembelajaran sangat berperan penting dan dibutuhkan siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa sekolah dasar. Setelah menganalisis beberapa media pembelajaran, salah satu media yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca adalah media papan pintar membaca. Media papan merupakan suatu alat yang dibuat sedemikian rupa berbentuk papan dan digunakan untuk menyampaikan pesan maupun merangsang pikiran serta minat siswa untuk pencapaian pembelajaran. Maka dapat disimpulkan pelatihan membaca menggunakan media papan pintar mampu meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa yang kesulitan dalam membaca serta media papan pintar ini dapat mendorong dan rasa ingin tahu siswa sehingga minat belajar siswa meningkat.

Referensi

- Husniah, H., Nurannisa, D., Imtihanudin, D., Dewi, R., & Hasyim, A. F. (2023). Pelatihan Membaca Dengan Menggunakan Media Papan Pintar Di Desa Pangkalan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(2), 38-43.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Laila, A. K. N., Solikha, I., Wardana, D. K., Prastika, P. N., & Dayu, D. P. K. (2022, December). Penggunaan Papan Pintar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar (Sensaseda)* (Vol. 2, Pp. 82-87).
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Prenada Media.
- Putri, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1181-1189.
- Rizka, Z. A. (2022). *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Di Kelas Iii Sd Al-Ittihadiyah* (Doctoral Dissertation).

- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 2(2), 66-71.
- Suryani, A. I. (2020). Factors Of Influence Students' Reading Ability (Case Study At SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 115-125.