

IMPLEMENTASI APLIKASI I JATENG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI DI SMK NEGERI 7 SEMARANG

Qurrotul Aini Shima ¹, Siti Ulfiyani ², Sudarti ³, Muhajir ⁴

ainshima752@gmail.com , sitiulfiyani@upgris.ac.id , sudartisudarti052@gmail.com

muhajir@upgris.ac.id

Universitas PGRI Semarang

Abstract

This study aims to evaluate the implementation of the I Jateng application in teaching biography writing at SMK Negeri 7 Semarang. Using a descriptive qualitative approach, the study collects data through observations, interviews, and documentation to provide a detailed account of students' interactions with the application. The findings indicate that the I Jateng application enhances student motivation and engagement in the learning process. The application facilitates easy access to biographical materials and provides interactive features that support both independent and collaborative learning. The successful implementation of this application contributes positively to improving students' writing skills and creating a more engaging and effective learning environment.

Article History

Submitted: 20 Juli 2024

Accepted: 26 Juli 2024

Published: 27 Juli 2024

Key Words

I Jateng Application, Biography Writing Instruction, Educational Technology

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi di SMK Negeri 7 Semarang. Menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memberikan gambaran rinci mengenai interaksi peserta didik dengan aplikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi I Jateng meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Aplikasi ini mempermudah akses ke materi biografi, serta menyediakan fitur interaktif yang mendukung pembelajaran mandiri dan kolaboratif. Keberhasilan implementasi aplikasi ini berkontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan menulis peserta didik dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan efektif.

Sejarah Artikel

Submitted: 20 Juli 2024

Accepted: 26 Juli 2024

Published: 27 Juli 2024

Kata Kunci

Aplikasi I Jateng, Pembelajaran Menulis Teks Biografi, Teknologi Pendidikan

PENDAHULUAN

Sebagai upaya untuk memperkuat kemampuan literasi peserta didik, pembelajaran menulis teks biografi di sekolah menengah kejuruan (SMK) memiliki peran penting. Melalui pembelajaran ini, peserta didik tidak hanya diasah kemampuan menulisnya, tetapi juga dapat mengembangkan literasi mereka dengan memahami konteks yang dihadirkan dalam teks biografi (Arsyad, 2011). Literasi dalam konteks ini tidak hanya mengacu pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga pada kemampuan peserta didik untuk memahami, menganalisis, dan menginterpretasikan informasi dengan lebih mendalam.

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memiliki potensi besar dalam menguatkan kualitas literasi peserta didik. Pada masa sebelumnya, peserta didik cenderung membaca berbasis fisik. Sekarang, ada fasilitas membaca dengan pemanfaatan digital. Almusharrar dan Bailey (2021) menyampaikan bahwa generasi saat ini lebih suka membaca buku digital dibandingkan dengan buku fisik. Penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan motivasi mereka dalam belajar.

Salah satu inovasi dalam pembelajaran menulis teks biografi adalah implementasi aplikasi I Jateng di SMK Negeri 7 Semarang. Aplikasi ini dirancang sebagai perpustakaan digital yang membantu peserta didik dalam proses penulisan biografi dengan menyediakan berbagai fitur interaktif yang mendukung pembelajaran.

Penerapan teknologi dalam pembelajaran, seperti aplikasi I Jateng, memainkan peran penting dalam memfasilitasi proses pembelajaran teks biografi di SMK Negeri 7 Semarang. Aplikasi ini tidak hanya menyediakan akses terhadap teks-teks biografi dan informasi sejarah secara langsung, tetapi juga memungkinkan peserta didik untuk belajar secara interaktif dan kolaboratif dalam lingkungan pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi (Santoso, 2022).

Implementasi aplikasi I Jateng dapat memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran menulis teks biografi. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Wahyuni (2019), integrasi teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan. Selain itu, penggunaan aplikasi pembelajaran juga dapat memfasilitasi guru dalam memberikan umpan balik secara cepat dan efektif, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efisien (Putri et al., 2020).

Adanya aplikasi I Jateng, diharapkan peserta didik dapat lebih mudah mengakses berbagai sumber belajar yang relevan dan mendukung pembelajaran menulis teks biografi. Aplikasi ini menyediakan akses ke berbagai biografi tokoh-tokoh penting dan materi pendukung lainnya, sehingga peserta didik dapat mengembangkan kemampuan menulis mereka dengan lebih baik (Wahyuningsih & Mahendra, 2020). Hal ini tidak hanya meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi, tetapi juga memperkaya pengalaman belajar mereka dengan memanfaatkan sumber daya informasi yang relevan dan dapat diakses secara luas melalui teknologi digital (Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah, 2023).

Pendekatan pembelajaran ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang memotivasi peserta didik untuk lebih aktif dan kreatif dalam mengeksplorasi pengetahuan serta membangun keterampilan menulis mereka. Dengan demikian, pembelajaran teks biografi di SMK tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik, tetapi juga sebagai langkah strategis dalam mempersiapkan mereka menghadapi tantangan dunia yang semakin digital dan global.

METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, sebagaimana dijelaskan oleh Sugiyono (2017), yang bertujuan untuk memberikan gambaran rinci dan mendalam mengenai fenomena yang diteliti. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 7 Semarang dengan fokus pada penggunaan aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi. Data dikumpulkan melalui observasi langsung di kelas, wawancara mendalam dengan guru dan peserta didik, serta dokumentasi berupa hasil tulisan peserta didik dan tangkapan layar aktivitas mereka dalam aplikasi. Observasi dilakukan untuk memahami interaksi peserta didik dengan aplikasi, wawancara untuk menggali persepsi mereka, dan dokumentasi untuk mendapatkan bukti empiris dari penggunaan aplikasi tersebut. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi, seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono (2017). Keabsahan data dijamin melalui triangulasi metode dengan menggabungkan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperkuat validitas hasil penelitian, serta cross-check data dari berbagai sumber untuk memastikan validitasnya.

Pendekatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teknologi pendidikan dan penggunaan aplikasi digital sebagai alat bantu pembelajaran yang inovatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Faktor yang Melandasi Implementasi Aplikasi I Jateng dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi di SMK Negeri 7 Semarang

Penggunaan media dalam pembelajaran sangat diperlukan, terutama di era digital saat ini. Implementasi aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi di SMK Negeri 7 Semarang didasarkan pada beberapa faktor utama.

a. Distrupsi Teknologi

Kemajuan teknologi yang pesat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Di era digital ini, teknologi memainkan peran penting dalam proses pembelajaran dengan membuatnya lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik. Aplikasi I Jateng, yang berfungsi sebagai perpustakaan digital dan platform pembelajaran interaktif, memberikan pengalaman belajar yang lebih dinamis. Peserta didik dapat mengakses berbagai teks biografi dari tokoh-tokoh terkenal, menggunakan alat bantu penulisan, dan berpartisipasi dalam forum diskusi yang tersedia di dalam aplikasi. Hasil observasi menunjukkan bahwa peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran teks biografi dengan aplikasi ini. Teknologi ini tidak hanya membantu peserta didik dalam mengakses informasi lebih cepat dan mudah, tetapi juga memungkinkan mereka untuk bekerja lebih efisien dan produktif, mengurangi kebosanan yang sering kali terjadi dalam metode pembelajaran konvensional. Hal ini sesuai dengan penelitian yang menunjukkan bahwa teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik (Sari & Wahyuni, 2019). Dalam konteks ini, aplikasi I Jateng berfungsi sebagai jembatan yang menghubungkan peserta didik dengan sumber belajar yang kaya dan beragam, yang pada gilirannya memperkaya pengalaman belajar mereka.

b. Degradasi Aktivitas Pembelajaran Konvensional

Pembelajaran konvensional yang mengandalkan metode ceramah dan buku teks sering kali dianggap membosankan oleh peserta didik, terutama di era digital ini di mana generasi muda lebih terbiasa dengan teknologi. Implementasi aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi di SMK Negeri 7 Semarang diharapkan dapat mengatasi degradasi aktivitas pembelajaran konvensional. Aplikasi ini menyediakan berbagai fitur interaktif yang membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. Peserta didik dapat belajar secara mandiri melalui berbagai materi yang disediakan dalam aplikasi, serta berpartisipasi dalam diskusi dan kegiatan kolaboratif yang didesain untuk meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Penggunaan aplikasi ini juga memungkinkan guru untuk memberikan umpan balik secara cepat dan efektif, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efisien. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Putri et al. (2020), integrasi teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan partisipasi aktif peserta didik dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan. Dengan demikian, aplikasi I Jateng tidak hanya membantu meningkatkan motivasi

belajar peserta didik tetapi juga memperkaya proses pembelajaran itu sendiri dengan berbagai aktivitas yang mendukung pembelajaran aktif dan kolaboratif.

2. Langkah-langkah Penggunaan I Jateng dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Kelas X di SMK Negeri 7 Semarang

Implementasi aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi dilakukan melalui beberapa langkah yang terstruktur dan sistematis.

a. Persiapan Materi dan Pengaturan Aplikasi

Langkah pertama dalam implementasi aplikasi I Jateng adalah persiapan materi oleh guru. Guru mengumpulkan berbagai teks biografi yang relevan dan memasukkannya ke dalam aplikasi. Materi ini mencakup biografi tokoh-tokoh terkenal yang dapat memberikan inspirasi kepada peserta didik. Guru juga perlu membuat panduan penggunaan aplikasi agar peserta didik dapat mengakses dan memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia dengan mudah. Persiapan ini meliputi pembuatan akun peserta didik, pengaturan kelas virtual, dan pengunggahan materi ajar. Selain itu, guru juga perlu memastikan bahwa semua perangkat teknologi yang diperlukan, seperti komputer dan koneksi internet, tersedia dan berfungsi dengan baik.



Gambar 1.1 Peserta didik membuat akun pada aplikasi I Jateng

Guru berperan sebagai fasilitator yang membantu peserta didik mengatasi kendala teknis dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan. Guru juga memantau kemajuan peserta didik melalui fitur pelaporan dalam aplikasi, yang memungkinkan mereka untuk melihat aktivitas dan kemajuan peserta didik secara real-time. Dengan pendekatan ini, peserta didik dapat belajar secara mandiri dan kolaboratif dalam lingkungan yang didukung teknologi, meningkatkan keterlibatan dan motivasi mereka dalam proses pembelajaran.

b. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Aplikasi I Jateng

Setelah persiapan selesai, langkah berikutnya adalah pelaksanaan pembelajaran. Guru memulai sesi dengan menjelaskan tujuan pembelajaran dan bagaimana aplikasi I Jateng akan digunakan dalam proses belajar. Peserta didik kemudian diberikan waktu untuk menjelajahi aplikasi dan mengakses materi yang telah disediakan. Guru dapat memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca biografi tertentu dan menulis ringkasan atau analisis berdasarkan pemahaman mereka. Selama sesi ini, guru berperan sebagai fasilitator yang membantu peserta didik mengatasi kendala teknis dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan. Guru juga dapat memanfaatkan fitur diskusi dalam aplikasi untuk mengadakan sesi tanya jawab dan diskusi kelompok, yang memungkinkan peserta didik untuk berinteraksi dan berbagi pemahaman mereka tentang materi yang dipelajari.



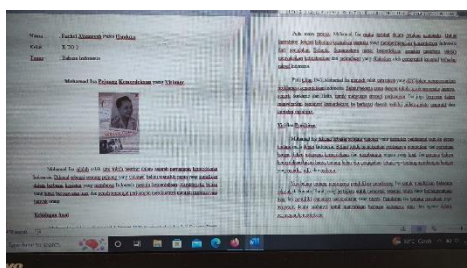
Gambar 1.2 Peserta didik membaca biografi tokoh menggunakan Aplikasi I Jateng Selama sesi pembelajaran, peserta didik secara aktif menggunakan aplikasi I Jateng untuk mengakses berbagai teks biografi yang telah diunggah oleh guru. Mereka membaca dan mempelajari biografi tokoh-tokoh terkenal, kemudian menuliskan pemahaman dan analisis mereka. Peserta didik dapat memanfaatkan fitur interaktif dalam aplikasi, seperti catatan digital, alat bantu penulisan, dan forum diskusi untuk berkolaborasi dengan teman sekelas mereka.

c. Evaluasi dan Umpan Balik

Langkah terakhir adalah evaluasi dan umpan balik. Guru mengumpulkan hasil tugas peserta didik dan mengevaluasi kualitas tulisan mereka. Evaluasi ini meliputi penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam memahami dan menginterpretasikan teks biografi, serta kemampuan mereka dalam menyusun teks biografi yang baik dan benar. Guru memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta didik untuk membantu mereka memperbaiki dan mengembangkan kemampuan menulis mereka. Selain itu, guru juga dapat mengadakan sesi refleksi di mana peserta didik dapat berbagi pengalaman mereka dalam menggunakan aplikasi I Jateng dan memberikan masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Hasil dari evaluasi ini tidak hanya digunakan untuk menilai kemampuan individu peserta didik tetapi juga untuk menilai efektivitas aplikasi I Jateng dalam mendukung pembelajaran menulis teks biografi.

3. Manfaat Penggunaan Aplikasi I Jateng dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi di Kelas X SMK Negeri 7 Semarang

Penggunaan aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi di SMK Negeri 7 Semarang memberikan berbagai manfaat. Pertama, aplikasi ini meningkatkan keterlibatan dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. Dengan fitur-fitur interaktif yang tersedia, peserta didik merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar. Mereka dapat mengakses berbagai teks biografi dengan mudah, memungkinkan mereka untuk belajar secara mandiri dan sesuai dengan kecepatan mereka sendiri. Aplikasi ini juga menyediakan berbagai alat bantu penulisan yang membantu peserta didik dalam menyusun teks biografi dengan lebih baik. Menurut penelitian Wahyuningsih & Mahendra (2020), penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi peserta didik dan membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan.



Gambar 1.3 Hasil belajar peserta didik menulis biografi tokoh

Selain itu, penggunaan aplikasi I Jateng juga melatih kemampuan menulis peserta didik. Dengan akses ke berbagai teks biografi dan alat bantu penulisan, peserta didik dapat belajar dan berlatih menulis teks biografi dengan lebih efektif. Aplikasi ini menyediakan berbagai contoh teks biografi yang dapat dijadikan referensi oleh peserta didik dalam menyusun tulisan mereka. Fitur umpan balik dalam aplikasi memungkinkan guru untuk memberikan umpan balik secara cepat dan efektif, membantu peserta didik memperbaiki dan mengembangkan kemampuan menulis mereka.

Aplikasi I Jateng menyediakan fitur seperti forum diskusi dan kelas virtual sehingga proses pembelajaran lebih interaktif dan kolaboratif, peserta didik dapat berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman-teman mereka dalam proses belajar. Mereka dapat berbagi pemahaman dan pandangan tentang teks biografi, serta bekerja sama dalam menyusun tulisan. Pembelajaran yang lebih interaktif dan kolaboratif ini tidak hanya meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar tetapi juga membantu mereka mengembangkan keterampilan sosial dan komunikasi. Menurut Putri et al. (2020), integrasi teknologi dalam pembelajaran dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kolaboratif dan interaktif.

KESIMPULAN

Implementasi aplikasi I Jateng dalam pembelajaran menulis teks biografi di SMK Negeri 7 Semarang menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran. Aplikasi ini memfasilitasi akses mudah dan cepat ke berbagai sumber belajar serta alat bantu penulisan yang mendukung proses belajar menulis secara interaktif dan menyenangkan. Peningkatan keterlibatan dan motivasi peserta didik tercermin dari penggunaan aplikasi ini, yang juga mendukung pembelajaran yang lebih kolaboratif melalui fitur diskusi dan kelas virtual. Selain itu, persiapan dan pelaksanaan yang matang dalam penggunaan aplikasi ini terbukti meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar, sehingga memberikan kontribusi nyata dalam mengembangkan keterampilan literasi peserta didik di era digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Almusharraf, N. M., & Bailey, D. (2021). Technology in education: Integration of apps in classroom for a positive learning experience. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(4), 485-504.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. (2023). Implementasi aplikasi I Jateng dalam pendidikan SMK di Semarang. Semarang: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah.
- Santoso, B. (2022). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan literasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 10(2), 45-56.
- Sari, N., & Wahyuni, T. (2019). Integrasi teknologi dalam pembelajaran di sekolah menengah: Studi kasus di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133-145.

- Putri, R. D., Pratiwi, A. D., & Nugraha, M. (2020). Penggunaan aplikasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring di era pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 32(1), 65-78.
- UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and its Implications for Policies and Programs*. Paris: UNESCO.
- Kurniawan, D., & Santoso, H. (2019). Efektivitas aplikasi pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 12-22.
- Wahyuningsih, T., & Mahendra, R. (2020). Analisis penggunaan aplikasi edukasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 250-263.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.