

## PENGARUH TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN

Euis Rahayu Ningsih<sup>1</sup>, Zulfitria<sup>2</sup>

Prodi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, KH Ahmad Dahlan, Cirendeui, Tangerang Selatan, 15419

Email: [euisrahayu9@gmail.com](mailto:euisrahayu9@gmail.com), [zulfitria@umj.ac.id](mailto:zulfitria@umj.ac.id)

### Abstract (English)

This research discusses the influence of educational technology on learning. With current global technological advances affecting various aspects of human life, including education, the need to explore the influence of technology in the field of education has become very important. The research problem focuses on understanding how technology can facilitate and improve the learning process for both teachers and students. The aim is to determine the positive and negative effects of educational technology on the teaching and learning experience. The research methodology used is qualitative, which involves collecting data from various sources such as literature, research journals, and relevant materials to explore the topic of the influence of educational technology on learning. The discussion includes the definition of educational technology, its role in education, its positive impacts such as increased productivity and individual learning, as well as its negative implications such as internet addiction and cybercrime. Findings show that educational technology significantly helps improve the quality of learning by providing fast access to information, increasing efficiency, and helping teachers create engaging learning strategies. However, challenges such as internet dependency, information overload, and potential involvement in cybercrime highlight the negative aspects of technology in education. Therefore, it is important to regulate and monitor the use of technology to reduce its negative influence on the learning process. In conclusion, the continuing development of science and technology has a major influence on various aspects of our environment, especially in the field of education. Educational technology plays an important role in facilitating the learning process, providing fast access to information, and increasing learning efficiency. Although technology offers many benefits in education, such as increased productivity and a scientific foundation for learning, it also poses risks such as internet addiction and cybercrime. Therefore, proper supervision and regulation of the use of technology is necessary to minimize its negative influence on the learning process.

### Abstrak (Indonesia)

Penelitian ini membahas pengaruh teknologi pendidikan dalam pembelajaran. Dengan kemajuan teknologi global saat ini yang mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk pendidikan, maka kebutuhan untuk mengeksplorasi pengaruh teknologi di bidang pendidikan menjadi sangat penting. Masalah penelitian berfokus pada pemahaman bagaimana teknologi dapat memfasilitasi dan meningkatkan proses pembelajaran baik bagi guru maupun siswa. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh positif dan negatif teknologi pendidikan terhadap pengalaman belajar mengajar. Metodologi penelitian yang digunakan adalah kualitatif, yang melibatkan pengumpulan data dari berbagai sumber seperti literatur, jurnal penelitian, dan bahan-bahan yang relevan untuk mendalami topik pengaruh teknologi pendidikan dalam pembelajaran. Diskusi tersebut mencakup definisi teknologi pendidikan, perannya dalam pendidikan, pengaruh positifnya seperti peningkatan produktivitas dan pembelajaran individual, serta implikasi negatifnya seperti kecanduan internet dan kejahatan dunia maya. Temuan menunjukkan bahwa teknologi pendidikan secara signifikan membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan akses cepat terhadap informasi, meningkatkan efisiensi, dan membantu guru dalam menciptakan strategi pembelajaran yang menarik. Namun, tantangan seperti ketergantungan

### Article History

*Submitted: 27 Mei 2024*

*Accepted: 1 Juni 2024*

*Published: 2 juni 2024*

### Key Words

educational technology, learning process, positive influence, negative influence.

### Sejarah Artikel

*Submitted: 27 Mei 2024*

*Accepted: 1 Juni 2024*

*Published: 2 juni 2024*

### Kata Kunci

teknologi pendidikan, proses pembelajaran, pengaruh positif, pengaruh negatif.

internet, kelebihan informasi, dan potensi keterlibatan dalam kejahatan dunia maya menyoroti aspek negatif teknologi dalam pendidikan. Oleh karena itu, penting untuk mengatur dan memantau penggunaan teknologi untuk mengurangi pengaruh buruknya terhadap proses pembelajaran. Kesimpulannya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang memberikan pengaruh yang besar terhadap berbagai aspek lingkungan hidup kita, khususnya di bidang Pendidikan. Teknologi pendidikan berperan penting dalam memfasilitasi proses pembelajaran, menyediakan akses cepat terhadap informasi, dan meningkatkan efisiensi pembelajaran. Meskipun teknologi menawarkan banyak manfaat dalam pendidikan, seperti peningkatan produktivitas dan landasan pembelajaran ilmiah, teknologi juga menimbulkan risiko seperti ketergantungan internet dan kejahatan dunia maya. Oleh karena itu, pengawasan dan pengaturan penggunaan teknologi yang tepat diperlukan untuk meminimalkan pengaruh negatifnya terhadap proses pembelajaran.

## PENDAHULUAN

Dengan perkembangan teknologi yang mengglobal saat ini, kemajuan teknologi telah berdampak pada berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk politik, ekonomi, kebudayaan, seni, dan bahkan pendidikan. Kemajuan teknologi merupakan hal yang tidak dapat dihindari di zaman sekarang, karena kemajuan tersebut berjalan beriringan dengan kemajuan ilmu pengetahuan. (Nurillahwaty, 2022) Teknologi berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan pengajaran. Teknologi dalam pendidikan digunakan sebagai fasilitator untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan teknologi dalam pembelajaran, siswa dapat memperoleh lebih banyak pengetahuan. Diharapkan bahwa teknologi ini akan membantu guru maupun siswa dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Teknologi adalah sesuatu yang dapat membantu manusia di seluruh dunia menjalankan kegiatan sehari-hari mereka, seperti bekerja dan belajar. (Nento dan Manto, 2023) Saat ini, teknologi dinilai sangat penting bagi kehidupan manusia karena membantu mereka melakukan berbagai hal, seperti bekerja dan belajar. Teknologi juga termasuk dalam bidang ilmu pengetahuan untuk mempelajari suatu sistem yang ada di komputer atau laptop serta membuat alat atau aplikasi yang terhubung ke jaringan untuk membantu dan memudahkan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kemajuan teknologi saat ini, ada lebih banyak media yang membantu pegawai, guru dan siswa mengerjakan tugas mereka. Seperti halnya saat pandemi COVID-19 yang tiba-tiba muncul yang kemudian melemahkan ekonomi dan pendidikan, teknologi sangat dibutuhkan untuk semua orang pada saat itu. Sebagian besar aktivitas yang dilakukan oleh semua orang, baik pekerja maupun siswa pada saat pandemi dilakukan secara online atau di rumah. Banyak media dan aplikasi yang dikelola oleh berbagai pihak, seperti Google Meet, Zoom, Google Classroom dan sebagainya. Teknologi baru-baru ini membuat pekerjaan dan sekolah lebih mudah bagi pegawai, guru ataupun siswa.

Perkembangan teknologi yang semakin canggih harus diimbangi dengan kualitas pendidikan yang diberikan di sekolah. Dengan segala kelebihan yang dimiliki oleh teknologi saat ini, teknologi dapat memberikan akses informasi yang cepat dan tidak terbatas untuk siswa dapat mengakses bahan pelajaran yang mereka butuhkan. Hal ini menjadi tantangan bagi guru untuk guru tetap menjadi sumber belajar yang paling penting bagi siswa mereka. (Sadriani, et al., 2023) Guru merupakan bagian penting dari Pendidikan. Guru juga disebut sebagai pendidik profesional. Dalam situasi ini, guru bertanggung jawab untuk membimbing, mendidik, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa. Guru harus mampu beradaptasi dengan setiap perubahan yang terjadi dalam upaya mereka untuk dapat membimbing siswanya.

Di masa lalu, guru masih menggunakan sistem manual untuk mengajar. Misalnya menggunakan kapur tulis dan metode ceramah dengan suara yang keras dalam media

pembelajaran, sehingga tidak banyak siswa yang memahami Pelajaran yang disampaikan. Namun, saat teknologi digunakan dalam media pembelajaran, guru diharapkan dapat memberikan materi pembelajaran yang menarik kepada siswa sehingga siswa tetap tertarik dan terlibat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu mencari sumber penelitian dengan cara mengumpulkan beberapa sumber pengumpulan data kepustakaan yang berasal dari berbagai buku, jurnal penelitian terdahulu dan sumber- sumber lainnya yang dibutuhkan dan relevan agar mempermudah dalam melakukan penelitian mengenai topik pembahasan penelitian pengaruh teknologi pendidikan dalam pembelajaran.

## **PEMBAHASAN**

### **Definisi Teknologi Pendidikan**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) definisi dari teknologi pendidikan adalah metode yang bersistem untuk merencanakan, menggunakan, dan menilai seluruh kegiatan pengajaran dan pembelajaran dengan memperhatikan, baik sumber teknis maupun manusia dan interaksi antara keduanya, sehingga mendapatkan bentuk pendidikan yang lebih efektif. Sedangkan menurut (Salsabila dan Agustian, 2021) Teknologi pendidikan dapat dipahami sebagai suatu proses yang rumit dan terintegrasi yang melibatkan orang, ide, prosedur, peralatan, dan organisasi untuk menganalisis masalah, mencari jalan untuk mengatasi permasalahan, melaksanakan, menilai, dan mengelola pemecahan kasus tersebut yang meliputi semua aspek belajar manusia. Teknologi pendidikan dapat didefinisikan sebagai kajian atau praktik yang membantu pelajar dalam proses belajar di sekolah. Ini bisa berupa proses membuat pengajaran yang menggunakan teknologi yang ada dan memadai untuk menciptakan konsep pembelajaran. Teknologi pendidikan dapat digunakan karena terdapat sistem yang diperlukan untuk mengembangkan kebutuhan atau kinerja manusia setiap harinya.

Adapun fungsi teknologi pendidikan adalah teknologi pendidikan dapat melakukan banyak hal, seperti menjadi alat yang mendukung pengetahuan dan sumber informasi untuk mendukung pembelajaran. Teknologi juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dan meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar. Namun menurut (Miasari, et al., 2022) meskipun teknologi dapat melakukan banyak hal dan berfungsi sebagai media pendidikan dalam proses pembelajaran, teknologi juga memiliki kekurangan. Beberapa di antaranya: 1) Sebagai pendidik atau guru tidak bisa menguasai jika ketertinggalan dalam teknologi. 2) Di dalam teknologi pendidikan memerlukan SDM yang berkualitas guna untuk menunjang sekolah, namun kenyataannya masih kurang. 3) Teknologi yang memerlukan biaya yang lumayan dalam pembelajaran. 4) Yang menjadi hambatan adalah ketika sekolah memiliki keterbatasan dalam sarana dan prasarana. 5) Siswa akan cenderung gagal jika tidak memiliki motivasi yang tinggi.

Teknologi mengalami perubahan seiring berjalannya waktu. Kita melihat perkembangannya terutama pada bidang pendidikan. Dengan demikian, karena sektor pendidikan memainkan peran penting dan bertanggung jawab atas keberhasilan sistem dalam proses belajar mengajar, dunia pendidikan harus terus melakukan inovasi yang komprehensif. (Lubis, et al., 2023) Mengemukakan penggunaan alat bantu mengajar disekolah telah berubah karena kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan. Paradigma pendidikan berubah karena pembelajaran disekolah mulai disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi pada era saat ini. Maka, banyak lembaga pendidikan

telah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk mengembangkan sistem pembelajaran. Pendidikan dan teknologi merupakan bagian penting dari kehidupan manusia dari zaman dahulu hingga zaman sekarang, dan keduanya selalu berkembang seiring dengan perkembangan manusia. Pendidikan merupakan karakter pembentuk kepribadian yang sangat penting, dan pendidikan selalu mengalami perubahan yang lebih baik dan kuat dari sebelumnya. (Mundir, 2022) Menyatakan teknologi pendidikan bertujuan untuk memfasilitasi dan memberikan akses dalam proses pembelajaran yang bersifat integral. Hal itu merupakan bidang ilmu, bidang studi, sarana, dan disiplin ilmu. Dalam konteks tersebut penyatuan yang dimaksudkan sebagai pentingnya dukungan antara komponen yang membangun gagasan teknologi pendidikan itu sendiri. Dimulai dengan melihat masalah pendidikan, menemukan solusi, dan kemudian melakukan evaluasi atas pengelolaan solusi tersebut. Proses tersebut tentu saja terkait dengan aktivitas belajar manusia melalui pemanfaatan sumber-sumber pembelajaran serta peralatan yang mendukung pada aspek pendidikan dan pembelajaran.

## Peran Teknologi Pendidikan

Teknologi digunakan dalam pendidikan untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran. Peserta didik yang mampu memanfaatkan teknologi pendidikan dengan baik dapat memperluas pengetahuan mereka. Teknologi dalam menunjang pendidikan dapat membantu siswa dan guru menjalankan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Menurut (Manongga, 2021) di era globalisasi penggunaan teknologi sudah menjadi hal yang tidak asing. sebagai tempat lahirnya teknologi, sudah sewajarnya bila pendidikan juga memanfaatkan teknologi untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran. (Utomo, at. al., 2022) teknologi dalam pendidikan merupakan suatu hal yang dapat menunjang dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam dunia pendidikan Dunia pendidikan penuh dengan permasalahan yang kompleks baik dalam pembelajaran maupun manajemen sekolah. Mengingat penjelasan di atas, maka dunia pendidikan memerlukan teknologi dalam implementasinya. Oleh karena itu, teknologi pendidikan sangat penting bagi guru atau siswa dalam membantu proses pembelajaran supaya ketika siswa terjun ke pekerjaan, mereka dapat bekerja secara profesional dan mampu menggunakan fasilitas belajar yang ada.

Teknologi pendidikan dapat membantu memecahkan masalah belajar dan meningkatkan pembelajaran. Menurut Miarso dalam jurnal (Syafriafdi, 2020) ada beberapa peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran yakni sebagai berikut:

- Meningkatkan produktivitas pendidikan melalui: a) mempercepat penahapan belajar, b) membantu guru menggunakan waktunya dengan lebih baik, dan c) mengurangi beban guru untuk menyajikan informasi. Dengan demikian, guru dapat lebih banyak membina dan mengembangkan kegiatan belajar anak didik mereka.
- Memberikan kesempatan untuk pendidikan yang lebih individual dengan: a) mengurangi kontrol guru yang kaku dan konvensional, dan b) memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkembang sesuai dengan kemampuan individual mereka.
- Menciptakan dasar pembelajaran yang lebih ilmiah dengan cara: a) membuat program pembelajaran secara sistematis, dan b) membuat materi pelajaran yang dilandasi penelitian.
- Meningkatkan kemampuan belajar dengan memperluas jangkauan penyajian dan pesan dapat lebih konkret.
- Belajar menjadi lebih akrab karena dapat: a) mengurangi perbedaan antara pelajaran di sekolah dan di luar sekolah, dan b) memberikan pengalaman secara langsung.

- Memungkinkan pendidikan yang berkualitas secara merata, terutama melalui: a) penggunaan tenaga kerja bersama atau peristiwa langka, dan b) penyediaan pendidikan kepada mereka yang memerlukan.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa teknologi pendidikan memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknologi pendidikan mulai digunakan pada tahap awal proses pembelajaran, yaitu saat rencana pembelajaran dibuat. Ini dapat dijelaskan dengan mengatakan bahwa seorang guru harus merancang pembelajaran sebaik mungkin sebelum memulainya, karena desain yang baik tentu saja akan mempengaruhi kualitas pembelajaran. Proses desain ini dimulai dengan mempelajari bagaimana merancang sistem pembelajaran, merancang pesan, strategi pembelajaran, dan bagaimana mempertimbangkan karakteristik peserta didik. Jika guru memahami ini semua, pembelajaran akan berkualitas. Teknologi sangat penting karena diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran/pengajaran, meningkatkan produktivitas/efisiensi dan akses, meningkatkan sikap belajar yang positif, pengembangan profesional, dan meningkatkan kompetensi. Perubahan akan dilakukan untuk menyelaraskan dengan tuntutan global (Andri, 2017). Teknologi mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap pembelajaran. Karena dalam pembelajaran, guru juga memerlukan dukungan teknologi untuk memberikan materi kepada siswa, dan meskipun teknologi dapat dikatakan akan menggantikan peran guru di kelas, namun tidak akan sepenuhnya menggantikannya. guru masih perlu menerangkan materi yang tidak siswa pahami secara langsung dan mengontrol siswa mereka di kelas.

## **Pengaruh Positif Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran**

Perkembangan teknologi memudahkan proses pembelajaran bagi guru dan siswa serta memberikan pengaruh positif bagi dunia pendidikan. Teknologi berperan sebagai fasilitator dalam penyediaan materi pembelajaran. Teknologi dapat merancang strategi pembelajaran, sumber daya, dan media untuk meningkatkan suasana pembelajaran. Menurut (Jamun, 2018) pengembangan dan penerapan teknologi memiliki pengaruh positif untuk pembelajaran antara lain:

- a. Penyebaran media massa, terutama media elektronik, sebagai sumber informasi dan sarana pendidikan, seperti jaringan Internet, laboratorium, komputer sekolah, dan sebagainya. Pengaruh positifnya adalah bahwa guru bukanlah satu-satunya sumber pengetahuan, sehingga siswa tidak perlu terlalu terpaku pada apa yang diajarkan oleh guru. Mereka juga dapat mengakses materi pelajaran secara langsung dari Internet, yang berarti bahwa guru bukan hanya bertindak sebagai pengajar tetapi juga sebagai pembimbing siswa untuk mengarahkan dan memantau proses belajar agar siswa tidak salah arah dalam menggunakan media informasi dan komunikasi saat belajar.
- b. Munculnya metode pembelajaran baru yang memudahkan guru dan siswa dalam pembelajaran. Kemajuan teknologi telah memungkinkan siswa memahami materi yang abstrak dengan lebih mudah.
- c. Sistem pembelajaran tidak harus melalui kelas tatap muka. Selama ini proses pembelajaran yang kita kenal adalah pembelajaran tatap muka, Kemajuan teknologi telah membuat pembelajaran tidak hanya terjadi secara tatap muka antara guru dan siswa. Mereka juga dapat menggunakan layanan seperti Internet dan sebagainya untuk membantu dalam proses belajar.
- d. Teknologi digunakan untuk mengolah data hasil penilaian. Dahulu, ketika orang melakukan penelitian, mereka harus menganalisis dan menghitung data yang telah mereka peroleh secara manual. Namun, dengan perkembangan IPTEK, semua tugas yang dulunya dilakukan secara manual dan membutuhkan waktu yang cukup lama sekarang dapat

dilakukan dengan mudah dengan menggunakan media teknologi seperti computer yang dapat mengolah data dengan menggunakan berbagai program yang telah diprogramkan sebelumnya.

- e. Kebutuhan pendidikan dapat dipenuhi dengan cepat. Dalam bidang pendidikan, banyak bahan dan hal-hal yang harus dipersiapkan. Salah satunya adalah penggandaan soal ujian, yang jika dilakukan secara manual membutuhkan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikannya karena tidak ada mesin fotokopi. Namun, kemajuan teknologi memungkinkan semuanya dilakukan dalam waktu yang singkat. Ada beberapa keuntungan dari pengembangan IPTEK, khususnya dalam kegiatan pembelajaran, seperti: 1) Pembelajaran menjadi lebih efektif dan menarik. 2) Dapat menjelaskan hal-hal yang sulit atau kompleks. 3) Mempercepat proses yang lama. 4) Menampilkan peristiwa yang jarang terjadi. 5) Menunjukkan peristiwa yang berbahaya atau di luar jangkauan.

### **Pengaruh Negatif Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran**

Selain memiliki pengaruh yang positif, teknologi Pendidikan dalam pembelajaran juga memiliki pengaruh negatif. Berikut adalah beberapa contoh pengaruh negatif dari teknologi Pendidikan dalam pembelajaran menurut (Maritsa, at. al., 2021), diantaranya:

- a. Seringkali, siswa atau mahasiswa menghabiskan banyak waktu untuk mengakses internet. Karena itu, khawatirnya mereka menggunakan teknologi informasi dengan cara yang tidak efektif, menggunakannya untuk hal lain misalnya mengakses konten yang berbahaya seperti pornografi dan game online. Guru dan orang tua siswa merasa khawatir tentang hal ini karena dapat merusak pikiran mereka dan mengganggu pendidikan mereka.
- b. Untuk siswa, mereka dapat mengalami overload informasi, Artinya siswa mempunyai akses terhadap segala sesuatu yang ada dan selalu dapat menemukan informasi yang dicarinya. Misalnya, membuka konten pornografi dapat membuat mereka kecanduan untuk mengaksesnya, dan juga game online yang membuat mereka rela menghabiskan uang hanya untuk bermain game tersebut. Hal ini akan menghambat aktivitas belajar siswa dan sangat merugikan siswa serta dapat pula menyebabkan siswa mengabaikan kegiatan belajar.
- c. Banyaknya pelajar yang bergantung pada dunia maya dan internet menyebabkan kurangnya minat terhadap hal-hal baru. Oleh karena itu, ketika menggunakan Internet, diperlukan menerapkan filter untuk mengaksesnya. Selain itu, perhatian dan pengawasan orang tua juga berperan penting dalam menanamkan pola pikir dalam kehidupan anak.
- d. Tindakan kriminal (Cyber Crime) ada dalam dunia teknologi. Namun, tidak hanya di dunia teknologi, tetapi juga di dunia pendidikan, hal-hal seperti ini dapat terjadi dan berpotensi menimbulkan masalah yang serius. Sebagai contoh, seorang siswa atau mahasiswa dapat mencuri dokumen atau aset penting atau rahasia yang berisi tatanan pendidikan saat ini, yang sebenarnya dirahasiakan. Aset-aset ini termasuk dokumen tentang nilai, ujian akhir, dan presensi yang dilakukan melalui media yang dapat diakses.

Seiring bertambahnya usia, pengaruh negatif lainnya dalam teknologi ialah remaja berusaha untuk mengetahui lebih banyak tentang diri mereka sendiri, mencari identitas, dan mencoba mengikuti cara berpikir dan berperilaku seperti orang dewasa. Mereka dapat mulai menggunakan internet untuk mengikuti apa yang dilakukan orang dewasa setiap hari, seperti membeli narkoba atau menonton video pornografi. (Sofyan dan Hidayat, 2022) menjelaskan untuk mencegah pengaruh negatif, orang tua dan guru harus bertanggung jawab untuk mengurangi penggunaan ponsel atau teknologi lainnya setiap hari. Mereka juga harus mencegah anak-anak keluar tengah malam karena hal itu dapat menyebabkan pengaruh negatif.

## KESIMPULAN

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi secara terus menerus memiliki beberapa dampak pada lingkungan kita. Setiap aspek, seperti ekonomi, sosial, dan pendidikan khususnya dalam pembelajaran, terpengaruh oleh teknologi. Teknologi pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan dalam proses pembelajaran, teknologi dapat membantu siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar. Perkembangan teknologi memudahkan proses pembelajaran, memberikan akses informasi yang cepat, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam belajar. Teknologi juga dapat membantu guru dalam merancang strategi pembelajaran yang menarik bagi siswa. Namun, meskipun teknologi memiliki banyak kelebihan, seperti meningkatkan produktivitas, memberikan kesempatan untuk pembelajaran individu, dan menciptakan dasar pembelajaran yang ilmiah, teknologi pendidikan juga memiliki sisi negatif, seperti dapat membuat siswa terlalu bergantung pada internet, mengalami overload informasi, dan berpotensi terlibat dalam *cyber crime*. Oleh karena itu, perlu adanya pengawasan dan pengaturan penggunaan teknologi untuk meminimalisir pengaruh negatifnya dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Nurillawaty, E. (2022). Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 81-85.
- Nento, F., & Manto, R. (2023). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *E-Tech*, 11(1), 1-5.
- Sadriani, dkk. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Ke-62*, 32-37.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N., Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124-133.
- Miasari, dkk. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 2(1), 53-61.
- Lubis, dkk. (2023). Peran Teknologi Informasi Dalam Dunia Pendidikan. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 4(1), 1133-1139.
- Mundir. (2022). *Teknologi Pendidikan Suatu Pengantar*. Malang: Edulitera.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya Teknologi Informasi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0"*, 1-7.
- Utomo, dkk. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2), 353-360.
- Syafriaedi, N. 2020. Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 06(01), 1-8.
- Andri, R. M. (2017). Peran Dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122-129.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Maritsa, dkk. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Sofyan, A., & Hidayat, A. (2022). Dampak Perkembangan Teknologi Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Satya Informatika*, 7(2), 16-25.